

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4 от  
« 09 » *мая* 2014г.



*В.Г.Воронин*  
2014 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной этике педагогических работников МБОУ ДОД «ДЮСШ «Смена»

### I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- законом РФ «О физической культуре и спорте в РФ» №329-ФЗ от 04.12.2007г.

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании, осуществления единых требований к педагогическим работникам ДЮСШ, создания комфортных условий для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого вида спорта, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

### II. Этические начала педагогической деятельности.

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник ДЮСШ наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.2. Педагогический работник ДЮСШ не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов обучающихся, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников ДЮСШ.

2.3. Моральным долгом педагогического работника является соблюдение основного правила нравственности «не делай другому того, чего не желаешь себе».

2.4. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушения норм поведения и профессиональной этики, несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководителем ДЮСШ.

2.5. Нравственной обязанностью педагогического работника ДЮСШ является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, которые обеспечивают эффективную реализацию должностных обязанностей, как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.6. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса является основополагающим фактором нормального функционирования ДЮСШ.

2.7. Недопустимо, с позиции профессиональной этики, влияние личных, имущественных и иных интересов на выполнение педагогическими работниками должностных обязанностей.

2.8. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.9. Педагогический работник со своими убеждениями обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку РФ и другим языкам и наречиям народов России; не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.10. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен ДЮСШ, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету ДЮСШ и моральному облику педагогического работника.

2.11. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство; в лучшем свете представлять ДЮСШ; заботиться о своей чести и добром имени; избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

2.12. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей; должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасения критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдения прав и свобод обучающихся.

2.13. Этикет педагогического работника требует в общении с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и вне рабочих отношений, соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса; умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем; взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.14. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе, как грубость, неуважительное отношение к окружающим, обучающимся, коллегам; эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная неискренность; неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребление трудовыми правами.

### **III. Нормы профессиональной этики.**

3.1. Педагогический работник служит для обучающихся образцом тактического поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в спорте, справедливости, равного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

3.2. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

3.3. Педагогический работник:

- не имеет права отождествлять личность обучающегося с личностью и поведением его родителей;

- воспитывает обучающихся на положительных примерах;

- не имеет права отождествлять личность учащегося со знанием и умением или незнанием и неумением преподаваемого вида спорта;

- является для обучающихся примером пунктуальности и точности;

- помнит, что по поведению отдельного педагогического работника обучающиеся и родители (законные представители) судят о ДЮСШ в целом;

- эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

#### 3.4. Педагогическому работнику запрещается:

- передача персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашение сведений о личной жизни обучающегося и его семьи;
- унижение в любой форме родителей (законных представителей), дети которых показывают слабые результаты;
- использование выражений, осуждающих поведение родителей (законных представителей), дети которых являются отстающими по результатам учебного процесса;
- выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т.п.;
- обсуждение с обучающимися, родителями (законными представителями) методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег и администрации;
- манипулирование обучающимися, родителями (законными представителями), использование их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на обучающихся, родителей (законных представителей), работников ДЮСШ;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- допускать в общении с коллегами, обучающимися, родителями (законными представителями) ненормативную лексику;
- курить в помещениях и на прилегающей территории ДЮСШ;
- заниматься сбором денежных средств с обучающихся и родителей (законных представителей);
- сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- допускать оскорбление обучающимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося, независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающихся;
- посягать на личную собственность обучающихся.

### **IV. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников.**

4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников ДЮСШ. Никто не вправе публично, вне рамок педагогической деятельности, подвергать критике деятельность руководителей и других работников ДЮСШ, а также решения вышестоящих организаций, в том числе Учредителя.

4.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с обучающимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

## **V. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения.**

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

5.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия учащихся.

5.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением педагогическому работнику достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции в компетентные инстанции.