

УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ МО ГО «ВОРКУТА»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «СМЕНА»

Одобрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № _____
От «___» _____ 201__ г.

Утверждена приказом директора
МБОУ ДОД «ДЮСШ «Смена»
№ _____ от «___» _____ 201__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2014-2015 учебный год
(проект)

г.Воркута
2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	4
3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	5
4. Описание ресурсной базы реализации образовательной программы	39
5. Организация внеучебной деятельности	43
6. Диагностика результативности освоения образовательной программы	44
7. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы	45

1. Пояснительная записка

1.1. Образовательная программа МБОУ ДОД «ДЮСШ «Смена» (далее - учреждение) составлена на основе Закона РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Устава учреждения. Настоящая программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

1.2. Образовательная деятельность в МБОУ ДОД «ДЮСШ «Смена» осуществляется на основании лицензии серии РО № 016325, выданной Министерством образования Республики Коми; свидетельства о государственной регистрации серии МОУ № 01599, выданного администрацией муниципального образования «Город Воркута».

1.2. Официальное наименование учреждения:

полное - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Смена»;

сокращенное - МБОУ ДОД «ДЮСШ «Смена».

1.3. Юридический адрес: 169912, Республика Коми, г.Воркута, ул.Гагарина, 8-а.

1.4. Фактический адрес:

- 169912, РК, г.Воркута, ул.Гагарина, 8-а (спортивный зал «Смена»)
- 169900, РК, г.Воркута, ул.Дончука, 8-а (шахматный клуб)
- 169900, РК, г.Воркута, ул.Ленинградская, 26 (Дом спорта «Шахтер»)
- 169905, РК, г.Воркута, ул.Матвеева, 27-а (СК «Локомотив»).

1.5. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.6. Форма собственности: муниципальная.

1.7. Вид деятельности: реализация образовательных программ дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта.

1.8. Основные цели учреждения:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству,
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.9. Основные задачи учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет,
- адаптация их жизни в обществе,
- формирование общей культуры,
- организация содержательного досуга,
- удовлетворение потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом,
- содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами,
- обеспечение равных возможностей для занятий физической культурой и спортом подрастающего поколения вне зависимости от социального статуса семьи, формирование потребности здорового образа жизни.

1.10. Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности по видам спорта:

- мини-футбол
- баскетбол
- шахматы
- дзюдо (самбо)
- каратэ киокусинкай

2. Учебный план

2.1. Образовательный процесс в учреждении регламентируется учебным планом, разрабатываемым и утверждаемым самостоятельно в соответствии с требованиями Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

2.2. Учебный план рассчитан на 39 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях учреждения и дополнительно 4 недели в условиях оздоровительного лагеря и по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

2.3. В соответствии с Типовым положением и учебным планом подготовки обучающихся предусмотрено три основных этапа подготовки и один дополнительный:

первый этап - спортивно-оздоровительный (развивающий), целью которого является развитие ребенка и улучшение его здоровья за счет общеразвивающих физических упражнений и специально организованных форм двигательной деятельности;

второй этап - начальной подготовки, целью которого является создание базового уровня развития физических и специальных двигательных качеств, освоение начальных технических навыков и умений;

третий этап - учебно-тренировочной подготовки, целью которого является совершенствование двигательных, технических и тактических действий, повышение спортивного мастерства и выполнение спортивных результатов;

дополнительный этап - спортивное совершенствование.

2.4. Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки, максимальный объем учебной нагрузки, возраст детей для зачисления:

Наименование этапа подготовки	Сроки реализации программ (период обучения)	Квалификация учебных групп	Возраст детей для зачисления в группу	Минимальное количество обучающихся в группе (чел)	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	Максимальный объем учебной нагрузки в год
Этап спортивно-оздоровительный	Весь период (10 лет)	СО	5-18 лет	15 чел	6	234
Этап начальной подготовки 3 года	до 1-го года свыше 1-го года	НП-1	7-14 лет	15 чел	6	234
		НП-2		15 чел	9	351
		НП-3		15 чел	9	351
Этап учебно-тренировочный Подготовки 5 лет	до 2-х лет свыше 2-х лет	УТП-1	14-18 лет	12 чел устанавливается в зависимости от вида спорта	12	468
		УТП-2			12	468
		УТП-3			18	702
		УТП-4			18	702
		УТП-5			18	702
Этап спортивного совершенствования	до 3-х лет	СС-1	18-25 лет	устанавливается в зависимости от вида спорта	20	780
		СС-2			22	858
		СС-3			24	936

2.5. Для реализации учебной программы по видам спорта в учебный план включены следующие виды подготовки: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам; медико-восстановительные мероприятия; промежуточная аттестация; медицинский контроль; участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах; инструкторская и судейская практика.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором учреждения. Академический час учебно-тренировочного занятия – 45 минут.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительных и начальной подготовки не должна превышать 2-х академических часов, в учебно-тренировочных группах – 3-х академических часов.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста – 35 минут. Между занятиями предусматривается перерывы не менее 10 минут.

3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

3.1. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по образовательным программам, предназначенным для детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет (для учащейся молодежи – 21 год).

Минимальный возраст зачисления детей на отделения по видам спорта:

- Баскетбол - 7 лет;
- Мини-футбол - 6 лет;
- Каратэ киокусинкай - 6 лет;
- Дзюдо, самбо - 9 лет;
- Шахматы - 6 лет.

При соблюдении организационно-методических и медицинских требований может осуществляться прием детей с 5 лет.

Основанием для зачисления в учреждение являются: заявление родителей (законных представителей), медицинское заключение о состоянии здоровья с указанием вида спорта, которым ребенок будет заниматься.

При приеме в учреждение администрация знакомит родителей (законных представителей) и обучающихся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной регистрации, дополнительными образовательными программами физкультурно-спортивной направленности и другими локальными актами учреждения.

3.2. *На спортивно-оздоровительный этап* обучения принимаются как вновь поступившие в ДЮСШ, так и обучающиеся, не имеющие по какой-либо причине возможности продолжать занятия на других этапах спортивной подготовки, но желающие заниматься избранным видом спорта и допущенные по состоянию здоровья, при наличии группы и свободных мест в ней.

На этап начальной подготовки зачисляются обучающиеся, изъявившие желание заниматься избранным видом спорта и прошедшие обучение на спортивно-оздоровительном этапе, сдавшие контрольно-переводные нормативы, имеющие допуск врача, или без обучения на спортивно-оздоровительном этапе, но выполнившие учебные нормативы для данного года обучения.

На учебно-тренировочный этап зачисляются обучающиеся, допущенные по состоянию здоровья и прошедшие обучение на этапе начальной подготовки, при условии выполнения ими контрольно-переводных нормативов, установленных дополнительными образовательными программами по видам спорта. Исключением могут быть обучающиеся, ранее занимавшиеся другими видами спорта, или сдавшие контрольные нормативы и тесты данного этапа обучения.

На этап спортивного совершенствования зачисляются обучающиеся, допущенные по состоянию здоровья, прошедшие обучение на учебно-тренировочном этапе, выполнившие норматив спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта и показывающие стабильно высокие результаты.

3.3. Перевод обучающихся в группу следующего года обучения осуществляется решением педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения контрольно-переводных нормативов.

Обучающиеся, не выполнившие контрольно-переводные нормативы для данного года обучения, могут продолжить обучение повторно, но не более одного раза.

3.4. Отчисление обучающихся осуществляется по причине:

- В связи с получением образования (завершение образования).
- По заявлению родителей (законных представителей).
- При наличии медицинских противопоказаний.
- Как мера дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимися спортивного режима (систематические опоздания на учебные занятия, самостоятельный уход с учебных занятий, курение, распитие спиртных напитков, употребление наркосодержащих веществ), причинение вреда здоровью других обучающихся.
- За систематические пропуски учебных занятий свыше 2-х месяцев.

3.5. Рабочие программы по видам спорта:

Баскетбол - обучение осуществляется по образовательной программе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности для групп начальной и учебно-тренировочной подготовки. Тренеры-преподаватели: Шаверова Е.В., Шаверов А.Е., Кулакова Я.И., Малинчева Е.С., Мельников П.А., Шачнев П.Ю.

Категория обучаемых: 6-18 лет

Форма обучения: очная

Продолжительность обучения: начальная подготовка - 3 года, учебно-тренировочная подготовка - 5 лет

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Разделы	Группы начальной подготовки			Учебно-тренировочные группы				
		<i>Периоды обучения на этапах подготовки</i>							
		1	2	3	1	2	3	4	5
		<i>Максимальная недельная нагрузка в академических часах</i>							
		6	9	9	12	12	18	18	18
		<i>Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в академических часах</i>							
		2	3	3	3	3	3	3	3
		<i>Количество занятий в неделю</i>							
		3	3	3	4	4	6	6	6
<i>Максимальная наполняемость групп (чел.)</i>									
		25	20	20	14	14	12	12	12
1	Вводное занятие в образовательную программу	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Общая физическая подготовка	81	95	78	118	110	164	128	112
3	Специальная физическая подготовка	48	86	80	115	108	176	134	118
4	Техническая подготовка	44	59	57	58	62	93	129	148
5	Тактическая подготовка	25	47	48	50	57	92	126	142
6	Интегральная подготовка	12	24	32	26	26	40	43	50
	Восстановительные мероприятия	4	13	14	18	20	20	20	16
7	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	13	18	26	26	20
8	Аттестация обучающихся	4	4	4	4	4	4	4	4
9	Психологическая подготовка	14	21	19	17	12	19	20	20
10	Соревнования	-	-	17	47	49	66	70	70
	Итого:	234	351	351	468	468	702	702	702

Таблица результатов контрольных нормативов по физической и технической подготовке групп начальной подготовки 1-3 годов обучения по баскетболу (девочки)

Группа	Физическая подготовка									Техническая подготовка											
	ОФП						СФП			Передвижение в защитной стойке			Передача в цель с 2 м за 30 сек.			Ведение мяча по прямой 20 м (сек.)					
	Прыжок в длину (см)			Бег 20 м (сек.)			Подъем туловища из положения лежа за 30 сек. (кол-во раз)												Челночный бег 40 сек.		
	уровень			уровень			уровень			уровень			уровень			уровень					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
НП-1	155 и более	146-154	145 и менее	4,4 и менее	4,5	4,6 и более	14 и более	13-10	9 и менее	4п	3+20	3п	11,5 и менее	11,6-11,7	11,8 и более	18 и более	15-17	14 и менее	4,7 и менее	4,8-5,0	5,1 и более
НП-2	160 и более	151-159	150 и менее	4,3 и менее	4,4	4,5 и более	16 и более	13-15	12 и менее	4п+10	4п	3п+20	11,0 и менее	11,1-11,5	11,6 и более	21 и более	18-20	17 и менее	5,0 и менее	5,1-5,3	5,4 и более
НП-3	176 и более	166-175	165 и менее	4,1 и менее	4,2	4,3 и более	17 и более	13-16	12 и менее	5п	4+20	4п	10,6 и менее	10,7-10,9	11,0 и более	26 и более	21-25	20 и менее	4,6 и менее	4,7-4,9	5,0 и более

Примечание: оценка выводится как среднеарифметическое (сумма баллов делится на количество тестов).

Высокий уровень – 4,5 б.

Средний уровень – 3,5 б. Низкий уровень – 2,5 б.

Таблица результатов контрольных нормативов по физической и технической подготовке учебно-тренировочных групп 1-5 годов обучения по баскетболу (девушки)

Группы	Физическая подготовка									Техническая подготовка														
	ОФП						СФП			Комбинированные упр. (сек.)	Дистанционные броски (из 40 бросков)			Штрафные броски										
	Прыжок в длину (см)			Бег 20 м (сек.)			Челночный бег 40 сек.		Высота подскока (см)		Квадрат 6x5 м (сек.)		уровень			уровень								
	уровень			уровень			уровень		уровень	уровень		уровень			уровень									
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий						
УТ-1	195 и более	171-194	170 и менее	3,8 и менее	3,9-4,0	4,1 и более	6п	5+20	5+10	37 и более	34-36	33 и менее	10,9 и менее	11,0-11,7	11,8 и более	38,2 и менее	38,3-44,9	45,0 и более	13 и более	9-12	8 и менее	13 и более	9-12	8 и менее
УТ-2	204 и более	189-203	188 и менее	3,7 и менее	3,8-3,9	4,0 и более	6+25	6п	5+25	40 и более	37-39	36 и менее	9,9 и менее	10,0-10,4	10,5 и более	37,0 и менее	37,1-43,1	43,2 и более	14 и более	12-13	11 и менее	13 и более	12	11 и менее
УТ-3	208 и более	194-207	193 и менее	3,7 и менее	3,8	3,9 и более	8п	7+20	7п	41 и более	37-40	36 и менее	9,7 и менее	9,8-10,1	10,2 и более	36,6 и менее	36,7-38,8	38,9 и более	15 и более	12-14	11 и менее	18 и более	14-17	13 и менее
УТ-4	210 и более	197-209	196 и менее	3,7 и менее	3,8	3,9 и более	7+10	6+25	6п	42 и более	39-40	38 и менее	9,6 и менее	9,7-10,1	10,2 и более	36,0 и менее	36,1-38,5	38,6 и более	20 и более	17-19	16 и менее	21 и более	18-20	17 и менее
УТ-5	215 и более	201-214	200 и более	3,6 и менее	3,7	3,8 и более	7+20	7+10	7п	43 и более	42	41 и менее	9,5 и менее	9,6-9,9	10,0 и более	35,5 и менее	35,6-37,4	37,5 и более	22 и более	19-21	18 и менее	23 и более	19-22	18 и менее

Примечание: оценка выводится как среднеарифметическое (сумма баллов делится на количество тестов).

Высокий уровень – 4,5 б.

Средний уровень – 3,5 б.

Низкий уровень – 2,5 б.

Таблица результатов контрольных нормативов по физической и технической подготовке групп начальной подготовки 1-3 годов обучения по баскетболу (юноши)

Группы	Физическая подготовка											Техническая подготовка			
	ОФП									СФП			Передвижение в защитной стойке		
	Прыжок в длину (см)			Бег 20 м (сек.)			Подъем туловища из положения лежа за 30 сек. (кол-во раз)			Челночный бег 40 сек.					
	уровень			уровень			уровень			уровень			уровень		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	средний
Н П-1	160 и более	156-159	155 и менее	4,2 и менее	4,3-4,5	4,6 и более	14 и более	10-13	9 и менее	4+15	4п	3+20	11,0 и менее	11,1-11,7	11,8 и более
Н П-2	174 и более	166-173	165 и менее	4,1 и менее	4,2-4,3	4,4 и более	15 и более	11-14	10 и менее	5п	4+20	4п	10,8 и менее	10,9-11,1	11,2 и более
Н П-3	186 и более	175-185	174 и менее	4,0 и менее	4,1	4,2 и более	18 и более	13-16	12 и менее	5+20	5п	4+20	10,4 и менее	10,5-10,7	10,8 и более

Примечание: оценка выводится как среднеарифметическое (сумма баллов делится на количество тестов).

Высокий уровень – 4,5 б.

Средний уровень – 3,5 б.

Низкий уровень – 2,5 б.

Таблица результатов контрольных нормативов по физической и технической подготовке учебно-тренировочных групп 1-5 годов обучения по баскетболу (юноши)

Группы	Физическая подготовка											Техническая подготовка												
	ОФП						СФП					Комбинированные упр. (сек.)			Дистанционные броски (из 40 бросков)			Штрафные броски						
	Прыжок в длину (см)			Бег 20 м (сек.)			Челночный бег 40 сек.		Высота подскока (см)			Квадрат 6х5 м (сек.)												
	уровень			уровень			уровень		уровень			уровень		уровень			уровень							
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий			
УТ-1	195 и более	181-194	180 и менее	3,9 и менее	4,0	4,1 и более	6+15	6п	5+20	38 и более	35-37	34 и менее	10,9 и менее	11,0-11,6	11,7 и более	36,5 и менее	36,6-38,8	38,9 и более	13 и более	9-12	8 и менее	12 и более	9-11	8 и менее
УТ-2	205 и более	190-204	189 и менее	3,8 и менее	3,9	4,0 и более	7п	6+25	6п	41 и более	38-40	37 и менее	9,5 и менее	9,6-10,2	10,3 и более	34,8 и менее	34,9-37,5	37,6 и более	16 и более	13-15	12 и менее	15 и более	14	13 и менее
УТ-3	21 и более	200-209	199 и менее	3,6 и менее	3,7	3,8 и более	8п	7+20	7п	43 и более	39-42	38 и менее	9,3 и менее	9,4-9,8	9,9 и более	34,0 и менее	34,1-38,8	38,9 и более	19 и более	16-18	15 и менее	18 и более	16-17	15 и менее
УТ-4	215 и более	201-214	200 и менее	3,6 и менее	3,7	3,8 и более	8+10	7+25	7п	44 и более	41-42	40 и менее	9,2 и менее	9,3	9,4 и более	33,5 и менее	33,6-36,4	36,5 и более	20 и более	17-19	16 и менее	21 и более	18-20	17 и менее
УТ-5	220 и более	211-219	210 и менее	3,5 и менее	3,6	3,7 и более	8+20	8+10	8п	46 и более	44-45	43 и менее	9,2 и менее	9,3-9,7	9,8 и более	31,5 и менее	31,6-34,4	34,5 и более	22 и более	19-21	18 и менее	23 и более	19-22	18 и менее

Примечание: оценка выводится как среднеарифметическое (сумма баллов делится на количество тестов).

Высокий уровень – 4,5 б.

Средний уровень – 3,5 б.

Низкий уровень – 2,5 б.

Дзюдо (самбо) - обучение осуществляется по образовательной программе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности для групп начальной и учебно-тренировочной подготовки, спортивного совершенствования. Тренеры-преподаватели: Алехин В.В., Алехин И.В., Гилемханов Л.Х., Краснов А.В., Минасян Г.Г.

Категория обучаемых: 9-21 лет

Форма обучения: очная

Продолжительность обучения: начальная подготовка - 3 года, учебно-тренировочная подготовка - 5 лет, спортивное совершенствование - 1 года обучения

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Разделы	Группы начальной подготовки			Учебно-тренировочные группы					Группы спортивного совершенствования
		<i>Периоды обучения на этапах подготовки</i>								
		1	2	3	1	2	3	4	5	1
		<i>Максимальная недельная нагрузка в академических часах</i>								
		6	9	9	12	12	18	18	18	24
		<i>Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в академических часах</i>								
		2	2	3	3	3	3	3	3	4
		<i>Количество занятий в неделю</i>								
		2	3	3	4	4	6	6	6	6
		<i>Максимальная наполняемость групп (чел.)</i>								
25	20	20	14	14	12	12	12	10		
1	Теоретическая подготовка	2	2	2	8	8	8	8	8	21
2	Общая физическая подготовка	66	104	104	108	108	170	170	170	110
3	Специальная физическая подготовка	68	112	112	110	110	180	180	180	200
4	Технико-тактическая подготовка	60	87	87	158	158	194	194	194	360
5	Психологическая подготовка	8	8	8	12	12	12	12	12	19
6	Восстановительные мероприятия	6	6	6	18	18	34	34	34	94
7	Соревнования и судейство	20	28	28	50	50	100	100	100	124
8	Контрольные нормативы	4	4	4	4	4	4	4	4	8
	Итого:	234	351	351	468	468	702	702	702	936

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ

Контрольные нормативы этапа начальной подготовки 1 года обучения (4 часа):

Общая физическая подготовка

- бег 60 м с низкого старта - 10,5 с
- челночный бег 3x10 - 12 с
- тройной прыжок в длину двумя ногами, с махом рук - 170 см
- подтягивание на перекладине - 7 раз
- из положения лежа время 10 подъемов ног до касания татами за головой - 20 с
- время 10 напрыгиваний на высоту 70 см - 12 с
- сгибание и разгибание рук в упоре лежа - 20 раз

Для перевода в группы следующего года обучения необходимо усвоение около 80% упражнений нормативной части программы текущего года по общефизической подготовке.

Квалификационные требования.

- сдать экзамен по технике для получения белого пояса (6 кю).

Контрольные нормативы этапа начальной подготовки 2-3 годов обучения (4 часа):

Общая физическая подготовка

- бег 60 м с низкого старта - 10,5 с
- челночный бег 3x10 - 12 с
- тройной прыжок в длину двумя ногами, с махом - 170 см
- подтягивание на перекладине - 7 раз
- из положения лежа время 10 подъемов ног до касания татами за головой - 20 с
- время 10 напрыгиваний на высоту 70 см - 12 с
- сгибание и разгибание рук в упоре лежа - 20 раз

Для перевода в группы следующего года обучения необходимо усвоение около 80% упражнений нормативной части программы текущего года по общефизической подготовке.

Квалификационные требования.

НП-2 год обучения:

- выполнить норматив 3 юношеского разряда,

- сдать экзамен по технике для получения желтого пояса (5 кю) и одержать в течение года 4 победы на соревнованиях любого масштаба.

НП-3 год обучения:

- выполнить норматив 2 юношеского разряда;

- сдать экзамен по технике для получения оранжевого пояса (4 кю) и одержать в течение года 6 побед на соревнованиях любого масштаба.

Контрольные нормативы учебно-тренировочного этапа 1 года обучения (4 часа).

Общая физическая подготовка:

- | | |
|--|---------------------|
| - бег 60 м с низкого старта | - 8,32 с |
| - челночный бег 3x10 | - 8,0 с |
| -тройной прыжок в длину двумя ногами, с махом рук | - 236 см |
| -время 10 подтягиваний на перекладине | - 11,6 с |
| -из положения лежа время10 подъемов ног до касания татами за головой | -14,7 с |
| -время напрыгиваний на высоту 70 см | - 8,6 с |
| -сгибание и разгибание рук в упоре лежа | - 30 раз |
| - толчок штанги двумя руками свой вес минус 5 кг. | |
| - приседания с партнером своего веса на борцовском мосту | - визуальная оценка |

Специальная физическая подготовка:

- | | |
|---|---------------------|
| - забегания на борцовском мосту | - визуальная оценка |
| -встать из положения «стойка» на борцовский мост | - визуальная оценка |
| -подъем разгибом из положения на борцовском мосту | - визуальная оценка |
| - время 8 бросков «через спину» | - 18,7 с |

Технико-тактическая подготовка:

- выполнить норматив 1 юношеского разряда;

- сдача нормативов по технико-тактическим комплексам - 3 кю (зеленый пояс) и одержать 8 побед на соревнованиях различного уровня.

Контрольные нормативы учебно-тренировочного этапа 2 года обучения (4 часа).

Общая физическая подготовка:

- | | |
|-----------------------------|----------|
| - бег 60 м с низкого старта | - 8,32 с |
| - челночный бег 3x10 | - 8,0 с |

- тройной прыжок в длину двумя ногами, с махом рук - 236 см
- время 10 подтягиваний на перекладине - 11,6 с
- из положения лежа время 10 подъемов ног до касания татами за головой - 14,7 с.
- время напрыгиваний на высоту 70 см - 8,6 с.
- сгибание и разгибание рук в упоре лежа - 30 раз
- толчок штанги двумя руками свой вес - 5 кг
- приседания с партнером своего веса на борцовском мосту - визуальная оценка

Специальная физическая подготовка:

- забегания на борцовском мосту - визуальная оценка
- встать из положения «стойка» на борцовский мост - визуальная оценка
- подъем разгибом из положения на борцовском мосту - визуальная оценка
- время 8 бросков «через спину» - 18,7 с

Технико-тактическая подготовка

- выполнить норматив 1 юношеского разряда;
 - сдача нормативов по технико-тактическим комплексам - 3 кю (зеленый пояс) и одержать 8 побед на соревнованиях различного уровня.

Контрольные нормативы учебно-тренировочного этапа 3-5 годов обучения (4 часа)

Контрольно-переводные нормативы в учебно-тренировочных группах свыше 2-х лет обучения

Общая физическая подготовка

- бег 60 м с низкого старта - 7,5 с
- челночный бег 3x10 - 7,5 с
- тройной прыжок в длину двумя ногами, с махом рук - 246 см
- время 10 подтягиваний на перекладине - 11,4с
- из положения лежа время 10 подъемов ног до касания татами за головой - 13,9 с
- время 10 напрыгиваний на высоту 70 см - 8,2 с
- сгибание и разгибание рук в упоре лежа - 40 раз
- толчок штанги двумя руками - свой вес+10 кг
- приседания с партнером своего веса - 20 раз

Специальная физическая подготовка:

- забегания на борцовском мосту - визуальная оценка
- встать из положения «стойка» на борцовский мост - визуальная оценка
- подъем разгибом из положения на борцовском мосту - визуальная оценка
- время 8 бросков «через спину» - 17,4 с
- время 30 «учикоми» - 27,5 с

Технико-тактическая подготовка

УТ 3 года обучения:

- выполнить норматив 3 спортивного разряда;
- сдача нормативов по технико-тактическим комплексам - 2 кю (синий пояс) и одержать 8 побед на соревнованиях различного уровня.

УТ 4 года обучения

- выполнить норматив 2 спортивного разряда;
- сдача нормативов по технико-тактическим комплексам - 2 кю (синий пояс) и одержать 10 побед на соревнованиях различного уровня.

УТ 5 года обучения

- выполнить норматив 1 спортивного разряда и КМС;
- сдача нормативов по технико-тактическим комплексам - 1 кю (коричневый пояс), одержать 12 побед на соревнованиях различного уровня и стать призером территориального округа России.

Каратэ киокусинкай - обучение осуществляется по образовательной программе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности для групп начальной и учебно-тренировочной подготовки. Тренеры-преподаватели: Голубец И.Н., Жиурайте Я.В., Биль И.В.

Категория обучаемых: 6-18 лет

Форма обучения: очная

Продолжительность обучения: начальная подготовка - 3 года, учебно-тренировочная подготовка - 5 лет

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Разделы	Группы начальной подготовки			Учебно-тренировочные группы				
		<i>Периоды обучения на этапах подготовки</i>							
		1	2	3	1	2	3	4	5
		<i>Максимальная недельная нагрузка в академических часах</i>							
		6	9	9	12	12	18	18	18
		<i>Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в академических часах</i>							
		2	3	3	3	3	3	3	3
		<i>Количество занятий в неделю</i>							
		3	3	3	4	4	6	6	6
		<i>Максимальная наполняемость групп (чел.)</i>							
25	20	20	14	14	12	12	12		
1	Теоретическая подготовка	12	16	16	24	24	28	28	32
2	Общая физическая подготовка	120	208	208	160	160	241	246	133
3	Специальная физическая подготовка	34	60	55	124	124	172	177	142
4	Технико-тактическая подготовка	64	49	54	116	116	167	173	313
	<i>Техническая подготовка</i>	36	43	42	84	84	83	73	115
	<i>Тактическая подготовка</i>	28	6	12	32	32	84	100	198
5	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	4	4	14	14	16
6	Участие в соревнованиях	-	10	10	24	24	36	36	36
7	Контрольные испытания	4	8	8	8	8	18	18	20
	<i>Зачеты по ОФП</i>	4	4	4	4	4	10	10	12
	<i>Аттестационные экзамены</i>	-	4	4	4	4	8	8	8
8	Восстановительные мероприятия	-	-	-	8	8	26	10	10
	Итого:	234	351	351	468	468	702	702	702

КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ:

Возраст, лет	Мальчики			Девочки		
	Уровень					
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
	Бег 30 м, с					
9	6,3 и более	6,2-5,7	5,6 и менее	7,0 и более	6,9-6,3	6,2 и менее
10	6,0 и более	5,9-5,4	5,3 и менее	6,6 и более	6,5-6,1	6,0 и менее
11	5,8 и более	5,7-5,2	5,1 и менее	6,4 и более	6,3-5,9	5,8 и менее
12	5,6 и более	5,5-5,0	4,9 и менее	6,3 и более	6,2-5,7	5,6 и менее
13	5,4 и более	5,3-4,8	4,7 и менее	6,2 и более	6,1-5,5	5,4 и менее
14	5,3 и более	5,2-4,7	4,6 и менее	6,1 и более	6,0-5,3	5,2 и менее
15	5,2 и более	5,1-4,6	4,5 и менее	6,1 и более	6,0-5,2	5,1 и менее
16	5,1 и более	5,0-4,3	4,4 и менее	6,0 и более	5,9-5,1	5,0 и менее
	Челночный бег 3 × 10 м, с					
9	10,2 и более	10,1-8,9	8,8 и менее	10,8 и более	10,7-9,4	9,3 и менее
10	9,9 и более	9,8-8,7	8,6 и менее	10,4 и более	10,3-9,2	9,1 и менее
11	9,7 и более	9,6-8,6	8,5 и менее	10,1 и более	10,0-9,0	8,9 и менее
12	9,3 и более	9,2-8,4	8,3 и менее	10,0 и более	9,9-8,9	8,8 и менее
13	9,3 и более	9,2-8,4	8,3 и менее	10,0 и более	9,9-8,8	8,7 и менее
14	9,0 и более	8,9-8,1	8,0 и менее	9,9 и более	9,8-8,7	8,6 и менее
15	8,6 и более	8,5-7,8	7,7 и менее	9,7 и более	9,6-8,6	8,5 и менее
16	8,2 и более	8,1-7,4	7,3 и менее	9,7 и более	9,6-8,5	8,4 и менее
	Прыжок в длину с места, см					
9	124 и менее	125-169	170 и более	110 и менее	111-159	160 и более
10	134 и менее	135-181	182 и более	120 и менее	121-169	170 и более
11	152 и менее	153-197	198 и более	130 и менее	131-184	185 и более
12	167 и менее	168-212	213 и более	135 и менее	136-189	190 и более
13	180 и менее	181-237	238 и более	140 и менее	141-199	200 и более
14	202 и менее	203-250	251 и более	145 и менее	146-199	200 и более
15	212 и менее	213-259	260 и более	155 и менее	156-204	205 и более

16	220 и менее	221-264	265 и более	160 и менее	161-209	210 и более
	Сгибание-разгибание рук в упоре лёжа, раз					
9	5 и менее	6-9	10 и более	4 и менее	5-8	9 и более
10	9 и менее	10-14	15 и более	7 и менее	8-12	13 и более
11	14 и менее	15-24	25 и более	12 и менее	13-20	21 и более
12	24 и менее	25-34	35 и более	18 и менее	19-28	29 и более
13	34 и менее	35-44	45 и более	28 и менее	29-38	39 и более
14	44 и менее	45-49	50 и более	38 и менее	39-48	49 и более
15	49 и менее	50-64	65 и более	40 и менее	41-55	56 и более
16	64 и менее	65-69	70 и более	55 и менее	56-68	69 и более
	Подъёмы туловища за 30 с из положения лёжа (ноги согнуты, ступни зафиксированы), раз					
9	13 и менее	14-20	21 и более	10 и менее	11-17	18 и более
10	14 и менее	15-21	22 и более	11 и менее	12-18	19 и более
11	15 и менее	16-22	23 и более	12 и менее	13-19	20 и более
12	16 и менее	17-23	24 и более	13 и менее	14-20	21 и более
13	17 и менее	18-24	25 и более	14 и менее	15-21	22 и более
14	18 и менее	19-25	26 и более	15 и менее	16-22	23 и более
15	19 и менее	20-26	27 и более	16 и менее	17-23	24 и более
16	20 и менее	21-27	28 и более	17 и менее	18-24	25 и более
	Наклон вперёд из положения сидя, см					
9	4 и менее	5-8	9 и более	6 и менее	7-12	13 и более
10	4 и менее	5-9	10 и более	6 и менее	7-13	14 и более
11	5 и менее	6-10	11 и более	7 и менее	8-14	15 и более
12	5 и менее	6-11	12 и более	7 и менее	8-15	16 и более
13	6 и менее	7-12	13 и более	8 и менее	9-16	17 и более
14	6 и менее	7-13	14 и более	8 и менее	9-17	18 и более
15	7 и менее	8-14	15 и более	9 и менее	10-18	19 и более
16	7 и менее	8-15	16 и более	9 и менее	10-19	20 и более
	Шагат вправо и влево (расстояние до пола), см					
9	35 и более	30-10	5 и менее	35 и более	30-10	5 и менее
10	35 и более	30-10	5 и менее	35 и более	30-10	5 и менее
11	35 и более	30-10	5 и менее	35 и более	30-10	5 и менее

12	35 и более	30-10	5 и менее	35 и более	30-10	5 и менее
13	35 и более	30-10	5 и менее	35 и более	30-10	5 и менее
14	35 и более	30-10	5 и менее	35 и более	30-10	5 и менее
15	35 и более	30-10	5 и менее	35 и более	30-10	5 и менее
16	35 и более	30-10	5 и менее	35 и более	30-10	5 и менее
Поперечный шпагат (расстояние до пола), см						
9	40 и более	35-15	10 и менее	40 и более	35-15	10 и менее
10	40 и более	35-15	10 и менее	40 и более	35-15	10 и менее
11	40 и более	35-15	10 и менее	40 и более	35-15	10 и менее
12	40 и более	35-15	10 и менее	40 и более	35-15	10 и менее
13	40 и более	35-15	10 и менее	40 и более	35-15	10 и менее
14	40 и более	35-15	10 и менее	40 и более	35-15	10 и менее
15	40 и более	35-15	10 и менее	40 и более	35-15	10 и менее
16	40 и более	35-15	10 и менее	40 и более	35-15	10 и менее

Для перевода в группы следующего года обучения необходимо усвоение около 80% упражнений нормативной части программы текущего года по общефизической подготовке.

Технико-тактическая подготовка:

- сдача аттестационного экзамена на пояса, успешное участие в соревнованиях.

Мини-футбол - обучение осуществляется по образовательной программе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности для групп начальной и учебно-тренировочной подготовки. Тренеры-преподаватели: Порхало И.В., Хачатрян С.Г., Виноградов А.С., Иваненко В.И.

Категория обучаемых: 6-18 лет

Форма обучения: очная

Продолжительность обучения: спортивно-оздоровительный этап - 2 года, начальная подготовка - 3 года, учебно-тренировочная подготовка - 5 лет

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Разделы	Группы спортивно-оздоровительные	Группы начальной подготовки			Учебно-тренировочные группы					
		<i>Периоды обучения на этапах подготовки</i>									
		1	1	2	3	1	2	3	4	5	
		<i>Максимальная недельная нагрузка в академических часах</i>									
		6	6	9	9	12	12	18	18	18	
		<i>Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в академических часах</i>									
		2	2	3	3	3	3	3	3	3	
		<i>Количество занятий в неделю</i>									
		3	3	3	3	4	4	6	6	6	
		<i>Максимальная наполняемость групп (чел.)</i>									
		30	25	20	20	14	14	12	12	12	
1	Теоретическая подготовка	9	9	39	39	39	39	39	39	39	
2	Общая физическая подготовка	97	51	78	78	84	84	120	120	120	
3	Специальная физическая подготовка	8	30	45	45	66	66	117	117	117	
4	Техническая подготовка	82	40	63	63	75	75	108	108	108	
5	Тактическая подготовка	14	30	45	45	60	60	96	96	96	
6	Интегральная подготовка	-	50	45	45	63	63	90	90	90	
7	Инструкторская подготовка	-	-	-	-	12	12	18	18	18	
8	Контрольные нормативы	8	8	12	12	12	12	18	18	18	
9	Соревнования	16	16	18	18	45	45	60	60	60	
10	Восстановительные мероприятия	-	-	6	6	12	12	36	36	36	
	Итого:	234	234	351	351	468	468	702	702	702	

КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ

Система нормативов последовательно охватывает весь период обучения в спортивной школе. Состав нормативов изменяется в зависимости от этапа обучения. Для спортивно-оздоровительных групп нормативы носят главным образом контролирующий характер, тогда как для групп начального обучения, учебно-тренировочных групп - выполнение нормативов является, кроме того, и важнейшим критерием для перевода обучающихся на следующий этап спортивной подготовки.

Уровень специальной физической подготовленности следует рассматривать, как один из важнейших показателей эффективности тренировочного процесса.

Педагогический контроль и оценка подготовленности футболистов являются необходимым условием роста спортивного мастерства.

Предлагаемая система контрольных нормативов позволяет оценивать уровень подготовленности футболистов в каждой возрастной категории.

Представленные контрольные нормативы являются переводными. Прием контрольных нормативов осуществляется в каждой учебной группе не менее двух раз за учебный год (октябрь, май).

В связи с большим количеством тестов, многие из которых требуют значительных физических нагрузок, рекомендуется проводить испытания в течение двух дней.

Контрольные испытания целесообразно проводить после дня отдыха или после дня с малой физической нагрузкой.

Проведению контрольных испытаний предшествует обязательная разминка.

Воспитанники, не выполнившие установленные нормативы, решением педагогического совета продолжают заниматься в группе того же года обучения.

Контрольно-переводные нормативы для групп спортивно-оздоровительных и начальной подготовки

Для перевода в следующую учебную группу на этапе спортивно-оздоровительном и начальной подготовки, обучающийся должен выполнить определенное число нормативов:

Возраст	ОФП	СФП
9 лет	3	-
10 лет	3	3
11 лет	4	3

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Упражнение	Возраст		
	9 лет	10 лет	11 лет
Бег 30 метров, с	5,6	5,4	5,2
Прыжок в длину с места, см	145	150	155
Отжимание в упоре лежа, количество раз	10	15	20
Подтягивание на перекладине, количество раз	3	5	7
Поднимание туловища, количество раз	-	20	25
Бег 60 метров, с	-	-	10,3

СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Упражнение	Возраст		
	9 лет	10 лет	11 лет
Бег 30 метров с мячом, с	-	6,6	6,5
Удар на точность, количество попаданий	-	2	3
Жонглирование мяча, количество раз	-	8	10
Обводка и удар по воротам, с	-	12	11,5
Жонглирование мяча головой, количество раз	-	4	6
Комплексный тест на ловкость	-	14	13

Контрольно-переводные нормативы для учебно-тренировочных групп

Если в группах начальной подготовки преобладает разностороннее физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся, то в учебно-тренировочных группах отражается переходный этап углубленной спортивной специализации. С 13 – летнего возраста на первый план выходят показатели высокого уровня физического развития и овладения широким арсеналом технико-тактических приемов игры в футбол. Наряду с этим активизируется динамика признаков специальной физической и технико-тактической подготовки в условиях средств, скоростно-силового характера.

Для перевода в следующую учебную группу на учебно-тренировочном этапе, обучающийся должен выполнить определенное число нормативов:

Возраст	ОФП	СФП
12 лет	4	3
13 лет	4	3
14 лет	4	3
15 лет	4	4
16 лет	4	4

Примечание: для вратарей добавляется два специальных норматива.

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Упражнение	Возраст				
	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет
Бег 30 метров, с	5,0	4,9	4,7	4,6	4,5
Прыжок в длину с места, см	160	165	170	180	190
Отжимание в упоре лежа, количество раз	25	30	40	45	50
Подтягивание на перекладине, количество раз	9	11	12	12	13
Поднимание туловища, количество раз	35	40	45	48	50
Бег 60 метров, с	10,2	9,8	9,6	9,0	8,5
Для вратарей (дополнительно)					
Тройной прыжок в длину с места, см	560	600	640	680	710
Метание набивного мяча (1 кг) из-за головы сидя, м	5,6	6,4	7,1	7,5	7,8

СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Упражнение	Возраст				
	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет
Бег 30 метров с мячом (сек)	6,4	6,2	6,0	5,8	5,4
Удар на точность (кол-во попаданий)	3	4	5	6	7
Жонглирование мяча (кол-во раз)	12	16	18	20	24
Обводка и удар по воротам (сек)	11,4	11,2	11,1	11,0	11,0
Жонглирование мяча головой (кол-во раз)	6	8	8	10	10
Комплексный тест на ловкость	12	11	10	10	10
Для вратарей (дополнительно)					
Вбрасывание мяча на дальность, м	15	18	22	25	28
Бросок мяча в цель, количество попаданий					
1-е упражнение	2	3	3	4	5
2-е упражнение	2	3	4	5	5

Пояснения:

1. Бег 30 метров с ведением мяча: - выполняется с высокого старта (мяч на линии старта). Мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трех касаний, не считая остановки за финишной прямой. Время фиксируется с момента старта до пересечения игроком (вслед за мячом) линии финиша.

2. Удар на точность: - выполняется из центра мини-футбольной площадки (16 м) любым способом правой и левой ногой по неподвижному мячу. Необходимо попасть в заданную тренером части мини-футбольных ворот, разделенных пополам по вертикали. В одну половину ворот 2 раза левой ногой, в другую половину 2 раза этой же ногой. Тоже проделать другой ногой.

3. Жонглирование: - выполняется правой и левой ногами, бедром, головой, грудью, плечом. Дается 2 попытки засчитывается лучшая.

4. Ведение, обводка стоек, удар по воротам: - выполняется с низкого старта. Ведение мяча, обводка 4-х стоек (змейкой); первая стойка ставится в 12 метрах от линии старта. От последней стойки до ворот 16 метров. Удар по воротам производится не ближе 11 метров. Время фиксируется от момента старта до пересечения мячом линии ворот. Если мяч не будет забит в ворота, результат не засчитывается. Из трех попыток засчитывается лучшая.

5. Жонглирование мяча головой: - выполняется головой, дается 2 попытки засчитывается лучшая.

6. Комплексный тест на ловкость: – со старта два поворота на 360⁰, далее два кувырка спиной вперед, поворот на 180⁰, один кувырок лицом вперед, прыжок через первый барьер, подлезает под второй барьер, обегает стойки. У шестой стойки – поворот на 180⁰, финишный бег спиной вперед. Дается две попытки, засчитывается «лучшая».

7. Вбрасывание мяча на дальность: – испытуемый осуществляет вбрасывание одной рукой из-за плеча (или сбоку) по коридору шириной 3 м. Сделав в штрафной площади разбег в 3-4 шага, он направляет мяч верхом так, чтобы он приземлился в пределах коридора. Переступить границу штрафной площади запрещается. Испытуемый выполняет три попытки. Засчитывается лучший результат.

8. Броски мяча в цель: – выполняется два упражнения.

Первое упражнение: бросок одной рукой снизу («выкатывание»). Испытуемый посылает мяч низом в ворота шириной 2 м, сооруженные из стоек в середине игрового поля. Бросок выполняется из пределов штрафной площади с 2-х, 3-х шагов разбега, не пересекая ее границы. Выполняется 6 бросков, учитывается сумма точных попаданий. Дается две попытки, засчитывается «лучшая».

Второе упражнение: Испытуемый посылает мяч верхом в круги диаметром 2,5 м, расположенные посередине площадки. Выполняется по 4 броска в каждый круг из штрафной площади. Во всех случаях при броске мяч должен пролететь выше стойки (1,8 м), которая устанавливается посередине дистанции, т.е. между целью и 6-ти метровой отметкой. Учитывается общая сумма точных попаданий.

Шахматы - обучение осуществляется по образовательной программе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности для групп начальной и учебно-тренировочной подготовки. Тренеры-преподаватели: Белов Е.Ю., Балабаева Р.Н., Латыпов М.А., Литке В.В.

Категория обучаемых: 6-18 лет

Форма обучения: очная

Продолжительность обучения: спортивно-оздоровительный этап - 2 года, начальная подготовка - 3 года, учебно-тренировочная подготовка - 5 лет

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Разделы	Группы спортивно-оздоровительные		Группы начальной подготовки			Учебно-тренировочные группы				
		<i>Периоды обучения на этапах подготовки</i>									
		1	2	1	2	3	1	2	3	4	5
		<i>Максимальная недельная нагрузка в академических часах</i>									
		6	6	6	9	9	12	12	18	18	18
		<i>Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в академических часах</i>									
		2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
		<i>Количество занятий в неделю</i>									
		3	3	3	3	3	4	4	6	6	6
		<i>Максимальная наполняемость групп (чел.)</i>									
30	30	25	20	20	14	14	12	12	12		
1	Вводное занятие в образовательную программу	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
2	История шахмат. Шахматная доска. Фигуры.	122	14	33	-	-	-	-	-	-	
3	Цель шахматной партии	18	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	Игра всеми фигурами	16	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	Шахматная нотация	-	10	-	-	-	-	-	-	-	
6	Ценность шахматных фигур	-	16	-	-	-	-	-	-	-	
7	Техника матования одинокого короля	-	16	-	-	-	-	-	-	-	
8	Достижение мата без жертвы материала	-	14	-	-	-	-	-	-	-	

9	Шахматная комбинация	-	84	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Правила игры	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-
11	Дебют	-	-	15	27	30	60	30	72	72	54
12	Тактика	-	-	24	111	84	60	48	45	-	57
13	Стратегия	-	-	-	24	54	51	72	78	78	60
14	Эндшпиль	-	-	15	42	36	42	60	66	60	60
15	Формирование индивидуального подхода к шахматам	-	-	-	-	-	-	-	-	27	18
16	Основы судейства и организации соревнований	-	-	-	-	-	-	-	-	24	18
17	Психологическая подготовка	-	-	6	9	9	6	12	15	15	12
18	Восстановительные мероприятия	2	2	12	12	12	12	9	15	15	12
19	Шахматный практикум, соревнования, сеансы одновременной игры, консультационные партии.	70	72	84	117	117	228	228	402	402	402
20	Промежуточная аттестация учащихся	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6
	Итого:	234	234	234	351	351	468	468	702	702	702

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ТЕСТЫ

Контрольные задачи для определения умений обучающихся учебных групп Начальной подготовки 1 года обучения по шахматам.

№1

Б: Kph7,Фh1,Ла4,Cf2,Kd4

Ч: Кре5,пп:f6

Ход белых. Мат в 1 ход.

№2

Б: Kpb1,Фh2,Ce6,Kh3

Ч: Кре4,пп:d3,e3

Ход белых. Мат в 1 ход.

№3

Б: Кра4,Лf7,Ch2,Kb4,пп:b7

Ч: Кра7,Kd7

Ход белых. Мат в 1 ход.

№4

Б: Kpf1,пп:a2,d4

Ч: Kpf3,пп:e6,f7

Ход белых. Выигрыш.

№5

Б: Kpf4

Ч: Кра5,пп:a7

Ход белых. Ничья.

№6

Б: Kpf4,пп:g4

Ч: Kph7

Ход белых. Выигрыш.

№7

Б: Kpc4,Лd3,пп:b2

Ч: Кра4,Ла5,Cb4

Ход белых. Мат в 2 хода.

№8

Б: Кре1,Фe2,

Ла1,Лh1,Cd3,Cg5,Kf3,пп:a2,b2,

c2,d4,f2,g2,h2

Ч: Kpg8,Фd8,Ла8,

Лf8,Cc8,Ce7,Kf6пп:a7,b6,c7,e6,f7,g7,h7

Ход белых. Выигрыш фигуры.

№9

Б: Kpg3,Фb3,Cd1,пп:a2,f2,g2,h3

Ч: Кра8,Ла3,Cf8,пп:a7,b6,e6,f7,g6,h5

Ход белых. Как спасти ферзя?

№10

Б: Kpb4,Cg4

Ч: Kpc6,Фh1,пп:b5,b6

Ход белых. Ничья.

Примечания: для НП-1 года обучения 9-10 правильных ответов – 5 баллов
7-8 правильных ответов – 4 балла, 5-6 правильных ответов – 3 балла

Контрольные тесты для определения знаний обучающихся учебных групп Начальной подготовки 1 года обучения по шахматам.

1. Ферзь ходит как:

- а) слон и конь
- б) ладья и слон
- в) конь и король

2. Сколько всего фигур на доске:

- а) 16
- б) 32
- в) 8

3. Сколько всего полей на доске:

- а) 32
- б) 16
- в) 64

4. Что обозначает каждая буква на шахматной доске:

- а) диагональ
- б) горизонталь
- в) вертикаль

5. Что обозначает каждая цифра на доске:

- а) диагональ
- б) горизонталь
- в) вертикаль

6. Какую фигуру нужно переставлять первой при рокировке:

- а) короля
- б) ладью
- в) короля и ладью одновременно

7. Шах – это:

- а) нападение на фигуру
- б) нападение на короля
- в) нападение на ферзя

8. Рокировку можно делать когда:

- а) шах королю
- б) нет фигур между королем и ладьей
- в) есть битое поле

9. Как ходит слон:

- а) по горизонтали
- б) по диагонали
- в) по вертикали

10. Как ходит ладья:

- а) по вертикалям и горизонталям
- б) по диагоналям и вертикалям
- в) по диагонали

11. Мат невозможно поставить:

- а) двумя ладьями

- б) слоном и конем
в) королем и конем
- 12. Где чаще всего ставится мат двумя ладьями:**
а) в центре доски
б) на 3-й горизонтали
в) на краю доски
- 13. Какие фигуры участвуют в рокировке:**
а) короля и слон
б) король и ферзь
в) король и ладья
- 14. Ничья тогда, когда:**
а) вечный шах
б) осталась одна ладья
в) остался один ферзь
- 15. Целью игры в шахматы является:**
а) пат
б) мат
в) шах
- 16. Какие фигуры называются легкими:**
а) ферзь и ладья

- б) слон и конь
в) король и пешка
- 17. "Взятие на проходе" - это:**
а) взятие фигурой пешки
б) взятие пешкой пешку
в) взятие пешкой пешку, которая из своей начальной позиции пошла через одну клетку
- 18. Что нужно делать в начале партии:**
а) развивать ферзя
б) развивать легкие фигуры
в) ходить крайними пешками
- 19. Какое поле должно быть в правом крайнем углу от шахматиста:**
а) h1
б) a1
в) a8
- 20. Как называется, когда на короля не нападают и ему некуда ходить:**
а) мат
б) пат
в) шах

Примечания: для НП-1 года обучения 18-20 правильных ответов – 5 баллов
16-17 правильных ответов – 4 балла, 14-15 правильных ответов – 3 балла

Контрольные задачи для определения умений обучающихся учебных групп Начальной подготовки 1 года обучения по шахматам (№2).

- №1**
Б: Kpg1, Фh6, пп: b5, c6, e4, f2, g2, h3
Ч: Kpb8, Фc4, пп: a7, b6, c7, f7, g6, h5
Ход черных. Ничья.
- №2**
Б: Kpe1, Ла1, Лh1, Ce3, Kc3, пп: a2, c2, e4, f2, g2, h2
Кpd8, Лb2, Лh8, Cc8, Cf8, Ke7, пп: a6, c6, c7, e5, g7, h7
Ч:
Ход белых. Выигрыш фигуры.
- №3**
Б: Kpg5, Ле5
Ч: Kph7
Ход белых. Мат в 3 хода.
- №4**
1. e4 e5 2. Kf3 Kf6 3. Kxb5 Kxe4? 4. Фе2 Kf6??
Ход белых. Выигрыш.
- №5**
Б: Kpg2, Ле7, Cg3, Ke2, пп: c2, f3, h2
Ч: Kpc8, Ca8, Cg7, Kd8, Kg5, пп: c7, f7, h7

- Ход белых. Выигрыш.**
- №6**
Б: Kpg1, Фg4, Cf6, пп: a2, f2, h2
Ч: Kph8, Фd5, Лg7, пп: a7, h7
Ход черных. Выигрыш.
- №7**
Б: Кра5, Лf3, пп: c7
Ч: Кра2, Лc2, пп: f2
Ход белых. Выигрыш.
- №8**
Б: Kph1, Фg4, Лf1, Cc1, пп: a2, b2, c3, g2, h2
Ч: Kpg8, Фе7, Лf8, Ke4, пп: a7, b7, f7, g7, h7
Ход черных. Выигрыш.
- №9**
Б: Kpc4
Ч: Kpe5, пп: h7
Ход черных. Выигрыш.
- №10**
Б: Кра4, пп: e5
Ч: Kph5
Ход белых. Выигрыш.

Примечания: для НП-1 года обучения 9-10 правильных ответов – 5 баллов
7-8 правильных ответов – 4 балла, 5-6 правильных ответов – 3 балла

**Контрольные задачи для определения умений обучающихся
учебных групп Начальной подготовки 2 года обучения по шахматам.**

№1

Б: Крc1, Фg5, Лh7, Кd6, пп: a2, b2, c2, e5
Ч: Крf8, Фb4, Ла8, Лg8, Cd7, пп: a6, b7, e6, g7

Ход белых. Мат в 2 хода.

№2

Б: Крg1, Фb7, Cd5, Cg5, пп: a2, b2, c3, d3, f2, g3, h2
Ч: Крh8, Фе5, Лb8, Cd7, пп: a7, c5, f5, g6, h7

Ход белых. Мат в 2 хода.

№3

Б: Крh2, Фc8, Ch5, пп: a2, c3, f5, g2, h3
Ч: Крg8, Фf8, Лb2, пп: a6, b5, c4, g7, h7

Ход белых. Мат в 2 хода.

№4

Б: Крg1, Фа2, Ле1, Kh6, пп: f2, h3
Ч: Крh8, Фc6, Лc8, Лf8, пп: g7, h7

Ход белых. Мат в 2 хода.

№5

Б: Крg1, Фd1, Ла1, Ле1, пп: a3, b2, c3, f2, g2, h3
Ч: Крg8, Фf6, Ла4, Ла8, пп: b7, c7, f7, g7, h7

Ход белых. Выигрыш фигуры.

№6

Б: Крh3, Фf7, Cf5, пп: e3, g3, h2
Ч: Крh8, Фd8, Кc6, пп: e5, g7, h6

Ход белых. Выигрыш фигуры.

№7

Б: Крb1, Лg7, Лh7, пп: e6
Ч: Крf8, Лb2, Кc3, пп: a3

Ход белых. Найти выигрыш.

№8

Б: Крc2, пп: d2
Ч: Крb6

Ход белых. Выигрыш.

№9

Б: Кра2, Cd1
Ч: Крc6, Cf5, пп: a5, b5

Ход белых. Сделать ничью.

№10

Б: Крg3, Лh8, пп: h7
Ч: Крc7, Лh1

Ход белых. Выигрыш.

Примечания: для НП-2 года обучения 9-10 правильных ответов – 5 баллов
7-8 правильных ответов – 4 балла, 5-6 правильных ответов – 3 балла

**Контрольные тесты для определения знаний обучающихся
учебных групп Начальной подготовки 2 года обучения по шахматам.**

1. При разносторонних рокировках, основным планом игры является:

- а) пешечный штурм короля соперника
- б) атака в центре
- в) защита своего короля

2. Позиция Филидора встречается в окончаниях:

- а) ладейных
- б) пешечных
- в) коневых

3. Двойной удар пешкой или конем называют:

- а) ножкой
- б) ложкой
- в) вилкой

4. Слабое поле – это:

- а) поле, которое не может атаковать своя фигура
- б) поле, которое не может атаковать своя пешка
- в) поле возле короля

5. Какая фигура может поставить "спертый" мат:

- а) слон
- б) ферзь
- в) конь

6. Правило Тарраша гласит, что в ладейных окончаниях ладью надо располагать:

- а) сбоку от пешки
- б) сзади пешки
- в) перед пешкой

7. Кто может оттеснить короля на край доски:

- а) слон
- б) ладья
- в) ферзь

8. Оппозиция-это:

- а) противостояние ферзей
- б) противостояние королей
- в) противостояние пешек

9. Дебюты, начинающиеся ходами 1.e4 e5 называются:

- а) закрытыми
- б) открытыми
- в) полуоткрытыми

10. При атаке на neroкировавшегося короля соперника надо:

- а) закрывать позицию
- б) вскрывать диагонали и вертикали
- в) менять фигуры

11. Защищенная проходная это:

- а) пешка защищенная ладьей
- б) пешка защищенная пешкой
- в) пешка защищенная королем

12. Окончание король + пешка против короля и ферзя. Против каких пешек ферзь не может выиграть? (имеется в виду, что пешка дошла до предпоследней линии и король находится рядом с ней)

- а) "a" и "c"
- б) "d" и "g"
- в) "b" и "e"

13. Кто был первым чемпионом мира по шахматам:

- а) Эммануил Ласкер
- б) Вильгельм Стейниц
- в) Хосе Рауль Капабланка

14. Ничья получается тогда, когда:

- а) на доске вечный шах
- б) у соперников остались одни пешки

в) у одного из соперников остался конь и слон

15. При атаке на короля надо:

- а) менять фигуры
- б) избегать разменов
- в) атаковать пешками, без помощи фигур

16. Какие фигуры называются легкими:

- а) ферзь и ладья
- б) слон и конь
- в) король и пешка

17. "Взятие на проходе" - это:

- а) взятие фигурой пешки
- б) взятие пешкой пешку
- в) взятие пешкой пешку, которая из своей начальной позиции пошла через одну клетку

18. Что нужно делать в начале партии:

- а) развивать ферзя
- б) развивать легкие фигуры
- в) ходить крайними пешками

19. Каким ходом из перечисленных лучше всего начинать партию:

- а) b2-b4
- б) e2-e3
- в) d2-d4

20. Дебют - это:

- а) начало партии
- б) середина партии
- в) конец партии

Примечания: для НП-2 года обучения

18-20 правильных ответов – 5 баллов

16-17 правильных ответов – 4 балла, 14-15 правильных ответов – 3 балла

Контрольные задачи для определения умений обучающихся учебных групп Начальной подготовки 2 года обучения по шахматам (№2).

№1

Б: Kpg5, Cc4, пп: h4

Ч: Kpg7

Ход белых. Как закончится партия?

№2

Б: Kpg2, Jlf7, Jlg7, пп: c2, e4, f2, g3

Ч: Kph8, Ла8, Ка7, пп: a2, b7, c7, f6

Ход белых. Выигрыш.

№3

Б: Kpb1, Фc1, пп: b3, c2, g6

Ч: Kph8, Фd7, пп: b7, c6, g7

Ход белых. Выигрыш.

№4

Б: Kpd2, пп: a2, b4

Ч: Kpb1, пп: b5

Ход белых. Выигрыш.

№5

Б: Kpe5, пп: g6, h7

Ч: Kpg7

Ход белых. Выигрыш.

№6

Б: Kpe5, Kc3, пп: a6, f4, g3

Ч: Kpe7, Cf1, пп: b4, e6, f5, g4

Ход белых. Выигрыш.

№7

Б: Kpg1, Фc5, Jld8, Ke4, пп: f3, f5, g2, h3

Ч: Kph8, Фа4, Jle8, Ce5, пп: a5, c3, f7, g7, h7

Ход белых. Выигрыш.

№8

Б: Kpb2, Фd3, Jlg8, пп: a5, b5, c3, g4

Ч: Кра7, Фе7, Jle4, Cd4, пп: a6, b7, f6, f7

Ход белых. Выигрыш.

№9

Б: Kpg3, Фd6, Jlf3, Jld2, Cg5, пп: a2, b2, f4, g4, h2

Ч: Kph8, Фе4, Ле8, Ле2, Сс8, Сб5, пп: а7, b7, с6, g7

Ход черных. Выигрыш.

№10

Б: Kph1, Фh6, Лg3, Kf6, пп: а3, b4, d3, e4, h3

Ч: Kph8, Фе6, Лg8, Лg7, пп: b7, с6, d4, e5, f7, h7, h5

Ход белых. Выигрыш.

Примечания: для НП-2 года обучения 9-10 правильных ответов – 5 баллов

7-8 правильных ответов – 4 балла, 5-6 правильных ответов – 3 балла

**Контрольные задачи для определения умений обучающихся
учебных групп Начальной подготовки 3 года обучения по шахматам.**

№1

Б: Kpg1, Сb4, пп: e6, f3, g2, h2

Ч: Kpg8, Ка8, пп: d4, f5, g7, h6

Ход белых. Выигрыш.

№2

Б: Kpc2, пп: f5, g5, h5

Ч: Kpe5, пп: g7, h7

Ход белых. Выигрыш.

№3

Б: Kph1, Ке6, пп: h5

Ч: Kpe8, Kf5

Ход белых. Выигрыш.

№4

Б: Kpb3, Cd2, пп: a6, b5, c4

Ч: Kpe4, Cd4, пп: a7, b6, c5

Ход белых. Выигрыш.

№5

Б: Kpg1, Лd1, Лf1, Ch2, Kb3, пп: b2, c3, f4, g2, h3

Ч: Kph8, Ла8, Лf8, Сg7, Ch5, пп: a6, b7, c7, f7, h6

Ход белых. Выигрыш.

№6

Б: Kpe1, Фg4, Ла1, Лh1,

Cd3, Kf3, пп: a3, c2, d4, e5, f2, g2, h2

Ч:

Kpg8, Фd8, Ла8, Лf8, Сс8, Кb8, пп: a7, b6, d5, e6, f7, g7, h7

Ход белых. Выигрыш.

№7

Б: Kpg2, Фd4, Лf1, Ch6, пп: a2, c2, f2, g3, h2

Ч: Kpg8, Фе5, Лb2, Ле8, пп: f7, g6, h7

Ход белых. Выигрыш.

№8

1.e4 e5 2.Kf3 Кс6 3.Сс4 Сс5 4.c3 Kf6 5.d4 Сb6

6.de Кхе4?

Ход белых. Выигрыш.

№9

1.e4 e5 2.Kf3 Кс6 3.Сс4 Сс5 4.c3 Kf6 5.d4 ed 6.cd

Сb6? 7.d5! Ка5 8.Cd3 d6?

Ход белых. Выигрыш.

№10

1.e4 e5 2.Kf3 Кс6 3.Сс4 Kf6 4.Kg5 d5! 5.ed Кxd5?

Выберите лучший ход за белых:

а) Сxd5 б) Кxf7 в) Кxh7 г) Фh5 д) 0-0

Примечания: для НП-3 года обучения 9-10 правильных ответов – 5 баллов

7-8 правильных ответов – 4 балла, 5-6 правильных ответов – 3 балла

**Контрольные тесты для определения знаний обучающихся
учебных групп Начальной подготовки 3 года обучения по шахматам.**

1. В каких окончаниях легче сделать ничью без пешки:

а) в пешечных

б) в окончаниях с одноцветными слонами

в) в окончаниях с разноцветными слонами

2. Слон сильнее коня:

а) при пешках на одном фланге

б) при пешках на разных флангах

в) слон всегда сильнее

3. К открытым дебютам относится:

а) гамбит Эванса

б) французская защита

в) скандинавская защита

4. Активность короля - важное преимущество в:

а) дебюте

б) миттельшпиле

в) эндшпиле

5. Конь сильнее слона:

а) в открытых позициях

б) в закрытых позициях

в) в окончаниях с проходными пешками

6. Как называется дебют 1.e4 e5 2.Kf3 Кс6 3.Сс4 Сс5:

а) итальянская партия

б) русская партия

в) королевский гамбит

7. Как называется дебют 1.e4 e5 2.Kf3 Кс6 3.Сс4 Kf6:

а) итальянская партия

б) русская партия

в) защита двух коней

8. Какие из пешек считаются сдвоенными:

- а) с2,с3
- б) с3,д3
- в) с3,д4

9. Слон называется "плохим", если он:

- а) заперт собственными пешками
- б) не сделал ни одного хода
- в) не съел ни одной фигуры

10. Долше всех чемпионом мира по шахматам был:

- а) Михаил Ботвинник
- б) Гарри Каспаров
- в) Эммануил Ласкер

11. Международный гроссмейстер, уроженец г.Воркуты - это:

- а) Андрей Соколов
- б) Артур Юсупов
- в) Олег Романишин

12. В позициях с разносторонними рокировками основным планом игры является:

- а) пешечный штурм короля соперника
- б) атака в центре
- в) защита своего короля

13. Какого вида преимущества не существует в шахматах:

- а) преимущество в пространстве
- б) преимущество в развитии
- в) преимущество тяжелых фигур

14. Что такое цугцванг:

- а) нехватка времени
- б) нет хороших ходов
- в) ничейная позиция

15. Ничью можно предлагать:

- а) при своем ходе
- б) при ходе соперника
- в) не имеет значения

16. Какой оппозиции не существует:

- а) коневой
- б) дальней
- в) ферзевой

17. Кто первым из русских шахматистов участвовал в матче на первенство мира:

- а) Александр Алехин
- б) Михаил Чигорин
- в) Михаил Ботвинник

18. Какая часть партии называется миттельшпилем:

- а) начало партии
- б) середина партии
- в) конец партии

19. Что такое цейтнот:

- а) нехватка хороших ходов
- б) нехватка времени
- в) перевес в развитии

20. В легкофигурном окончании с лишней пешкой нужно стремиться:

- а) к размену фигур
- б) к разменам пешек
- в) избегать размена фигур

Примечания: для НП-3 года обучения 19-20 правильных ответов – 5 баллов
16-18 правильных ответов – 4 балла, 14-15 правильных ответов – 3 балла

Контрольные задачи для определения умений обучающихся учебных групп Начальной подготовки 3 года обучения по шахматам (№2).

№1

Б: Крг1,Фа4,Лб7,Ле1,пп:a2,b2,f4,g2,h2

Ч: Кре8,Фс6,Лс8,Лф8,Се4,пп:a7,d5,h7

Ход белых. Выигрыш.

№2

Б: Крб1,Фг5,Сс4,пп:a4,b3,c2,h5

Ч: Крф7,Фд5,Лф3,Се4,пп:a5,b7,d4,e5

Ход черных. Выигрыш.

№3

Б: Крг2,Фф4,Ле1,пп:a2,b3,c2,f3,g3,h2

Ч: Крг8,Фд7,Ле8,пп:a7,c7,d5,f7,h7

Ход белых. Выигрыш.

№4

Б:Крг1,Фд2,Ле8,Сд4,пп:a4,b2,c3,g2,h3

Ч: Крф7,Фд5,Лф7,Лг7,пп:a5,d6,h5

Ход белых. Выигрыш.

№5

Б: Кра1,Лд4,Сс1

Ч: Крф8,Лф6

Ход белых. Выигрыш.

№6

Б: Крф1,пп:c6

Ч: Крф8,Кд3

Ход черных. Ничья.

№7

Б: Крб1

Ч: Крд6,Кб4,пп:a3

Ход черных. Выигрыш.

№8

Б: Крс8,Сс6

Ч: Крф6,пп:a7,a5,a4

Ход белых. Выигрыш (мат в 4 хода).

№9

1.e4 e5 2.Kf3 Kc6 3.Cc4 Kf6 4.Kg5 d5 5.ed Kd4
6.d6? Фхd6 7.Kxf7 Фс6 8.Kxh8

Ход черных. Выигрыш.

№10

Примечания: для НП-3 года обучения 9-10 правильных ответов – 5 баллов
7-8 правильных ответов – 4 балла, 5-6 правильных ответов – 3 балла

Б: Kpg1,пп:a5,b5,c5

Ч: Kpg3,пп:a7,b7,c7

Ход белых. Выигрыш.

**Контрольные задачи для определения умений обучающихся
учебно-тренировочных групп 1 года обучения по шахматам.**

№1

Б: Kpd7,Лf7,пп:h6

Ч: Kpd5,Ле5

Ход белых. Выигрыш.

№2

Б: Kpd2,Лh8,пп:c2,g2,h6

Ч: Kpf7,Ла2,пп:e6,f5

Ход белых. Выигрыш.

№3

Б: Kpc2,Фe8,Лd8,пп:a3,b2

Ч: Kph6,Фe6,Ла1,пп:f7,g6,h7

Ход белых. Выигрыш.

№4

Б: Kpc8,пп:a2

Ч: Kpb6,пп:a3

Ход белых. Выигрыш.

№5

Б: Kpg1,Фf3, Ла1,

Лг4,Cd2,Cd3,пп:c4,d4,e5,f2,g2,h2

Ч: Kpg8,Фd7,Ла8,Лc8,Kb6,Kf8,

пп:a3,c3,e6,f7,g7,h7

Ход белых. Выигрыш.

№6

Б: Kpc1,Фe5,Лf1,Ke7,пп:a2,b2,c2,g2,h2

Ч: Kpf8,Фd7,Ла8,Ле8,пп:a6,b7,f7,g6,h7

Ход белых. Выигрыш.

№7

Б: Kph1,Фc3,Лf3,Лh3,Cb2,

пп:a3,c4,d3,e3,f4,g4,h2

Ч: Kph7,Фe7,Ла8,Лg8,Kg7,

пп:a7,b7,c7,e6,f7,g6,h6

Ход белых. Выигрыш.

№8

Б: Kph2,Фd6,Ле2,Cf4,пп:a3,b2,g2,h3

Ч: Kpg7,Фf5,Лc6,Cd5,пп:b7,f6,f7,h7

Ход белых. Выигрыш.

№9

Б: Kpg1,Фb3,Лd1,Kf3,пп:b2,e4,f2,g2,h2

Ч: Kpg8,Фc6,Cd8,Kb4,Ke6, пп:b5,c5,f7,g7,h7

Ход белых. Выигрыш.

№10

Б: Kpg1,Фd4,Лd6,Cc4,пп:b4,f2,g2,h3

Ч: Kpg8,Фc7,Лf8,Cc8,пп:b6,f7,g7,h6

Ход белых. Выигрыш.

Примечания: 9-10 правильных ответов – 5 баллов, 7-8 правильных ответов – 4 балла, 5-6 правильных ответов – 3 балла

**Контрольные задачи для определения умений обучающихся
учебно-тренировочных групп 1 года обучения по шахматам (№2).**

№1

Б: Kpg1,Фe2,Ла1,Лc1,Ke4, пп:a2,c4,d4,f2,g3

Ч: Kpg8,Фc7,Лc8,Лf8,Kb6, пп:a7,b7,e6,f7,g7

Ход белых. Выигрыш.

№2

Б: Kpc1,Фd3,Лh1,Лh5,Cd4,Cd5, пп:a2,b2,c2

Ч: Kpg8,Фа4,Лd8,Ce6,Cg7,Kg6,

пп:a6,b7,e7,f7,f4,g4

Ход белых. Выигрыш.

№3

1.e4 e6 2.d4 d5 3.e5 c5 4.c3 Kc6 5.Kf3 Фb6

6.Cd3 cd 7.Cd Kxd4?

Ход белых. Выигрыш.

№4

Б: Kpb2,Лd1,Ка4,Kc4,пп:b3,f2,g3,h4

Ч: Kpg7,Лb5,Cd7,Kd5,пп:a5,e6,g6,h7

**Ход белых. Найти маневр,
выигрывающий пешку а5.**

№5

Б: Kpe7,пп:g5,h4

Ч: Kph8,пп:h7,h5

Ход белых. Выигрыш.

№6

Б: Kpf4,Ла7,пп:h5

Ч: Kph8,Ла1,пп:a2

Ход белых. Ничья.

№7

Б: Kpv6,Ла8,пп:d4

Ч: Kpb5,Лc2,пп:a2

Ход черных. Выигрыш.

№8

Б: Крh2,Фg5,Лb7,пп:b5

Ч: Крд6,Фд4,Лf6,пп:b6

Ход белых. Выигрыш.

№9

Б: Крг1,Лg8,пп:a6,b5,g3,h2

Примечания: 9-10 правильных ответов – 5 баллов, 7-8 правильных ответов – 4 балла, 5-6 правильных ответов – 3 балла

Контрольные задачи для определения умений обучающихся учебно-тренировочных групп 2 года обучения по шахматам.

№1

1.e4 c6 2.d4 d5 3.Кс3 de 4.Кхе4 Кd7 5.Сс4 Кgf6

6.Кg5 e6 7.Фе2 h6?

Ход белых. Выигрыш.

№2

Б: Крг1,Фд2,Ла1,Лd1,Се2,Се3,Кb3,Кс3,
пп:a4,b2,c2,e4,f3,g2,h2

Ч: Крг8,Фb7,Ла8,Лf8,Се6,Се7,Кd7,Кf6,
пп:a6,b6,d6,e5,f7,g7,h7

С какой целью сделан ход 1.Кс1?

№3

Б: Крг1,Ла7,Лd6,Сf6,пп:b3,c3,,e4,f2,g4

Ч: Крf8,Лb8,Ле8,Кb6,пп:b5,c5,e5,f7,g6

Ход белых. Выигрыш.

№4

Б: Кре1,Фh6,Ла1,Лh1,Сd3,Кс3,Кd4,
пп:a2,b2,c4,e4,f3,g4

Ч: Крh8,Фд8,Ла8,Лf8,Сс8,Ке5,Кf6,
пп:a6,b5,c6,d6,f7,g6,h7

Ход белых. Выигрыш.

№5

Б: Крh1,Фд1,Лс1,Лf1,Се2,Сh4,Кс3,Кd2,
пп:a2,b4,c6,d5,f4,g3,h2

Ч: Крг8,Фе7,Ла8,Лf8,Сс8,Сf6,Кg5,Кg7,
пп:a6,b6,c7,d6,e5,f5,h6

Примечания: 9-10 правильных ответов – 5 баллов

7-8 правильных ответов – 4 балла, 5-6 правильных ответов – 3 балла

Контрольные задачи для определения умений обучающихся учебно-тренировочных групп 2 года обучения по шахматам (№2).

№1

Б: Крh2,Фд7,Лd6,Сс4,пп:e5,f4,g2,h5

Ч: Крг8,Фb1,Лf8,Сс3,пп:c5,f7,g7,h6

Ход белых. Выигрыш.

№2

Б: Крг1,Фд2,Ла1,Лd1,Се2,Се3,Кb3,Кс3,
пп:a4,b2,c2,e4,f3,g2,h2

Ч: Крг8,Фb7,Ла8,Лf8,Се6,Се7,Кd7,Кf6,
пп:a6,b6,d6,e5,f7,g7,h7 **С какой целью сделан ход**

1.Кс1?

№3

Ч: Крд7,Ла3,пп:c7,d6,g5,h6

Ход белых. Выигрыш.

№10

Б: Крf3,Лb7,Сd4,пп:b2,c3

Ч: Крh8,Ле8,Се5,пп:a7,g6,h7

Ход белых. Выигрыш.

Ход белых. Какие фигуры можно выключить из игры?

№6

Б: Крс6,Сb1,пп:b4

Ч: Кра8,Сс8

Ход белых. Выигрыш.

№7

Б: Крh5,пп:g4,h2

Ч: Крf3,Сd2,пп:h6

Ход черных. Выигрыш.

№8

Б: Крb1,Фс1,Лd1,Лh1,Кс3, пп:a2,b2,c2,f2,g4,g6

Ч: Крг8,Фс7,Ла8,Ле8,Сd7,Сf8,Кс4,
пп:a7,b7,c6,f7,g7

Ход белых. Выигрыш.

№9

Б: Крг1,Фд1,Ла1,Ле1,Сс2,Кd4,
пп:a2,b2,f2,g2,h3

Ч: Крг8,Фb4,Ла8,Лf8,Се6,Кс5,
пп:a6,b5,f7,g7,h7

Ход белых. Выигрыш.

№10

Б: Крf6,Фh3

Ч: Крh5,пп:f7,h4

Ход белых. Мат в два хода.

Б: Крг1,Фh4,Ле1,Лf1,Сd3,Сf6, пп:a2,c2,c3,f2,g2,h2

Ч: Крг8,Фд8,Ла8,Ле8,Се6,Ке7, пп:a7,c5,d5,f7,g6,h7

Ход белых. Выигрыш.

№4

Б: Крh4,Лh8,пп:h7

Ч: Кра1,Ла7

Ход белых. Выигрыш.

№5

Б: Кре5,Лс2,пп:a6,c7

Ч: Крг8,Лс6,пп:a7,c5

Ход белых. Выигрыш.

№6

Б: Кpd5, Ce5, пп: f4, g3, h2

Ч: Кpg6, Ce7, пп: f5, g4, h3

Ход черных. Выигрыш.**№7**

Б: Кра8, пп: b7, c6, d5

Ч: Кpb6, Ch2, пп: b2

Ход белых. Ничья.**№8**

1. e4 c6 2. d4 d5 3. Кс3 de 4. Кхе4 Kd7 5. Кg5 Kgf6

6. Сс4 e6 7. Фе2 h6?

Примечания: 9-10 правильных ответов – 5 баллов

7-8 правильных ответов – 4 балла, 5-6 правильных ответов – 3 балла

Контрольные задачи для определения умений обучающихся учебно-тренировочных групп 3 года обучения по шахматам.**№1**

Б: Кpg5, Kb4, пп: h6

Ч: Кpf7, пп: a3

Ход белых. Выигрыш.**№2**

Б: Кpb1, Kf4, пп: h6

Ч: Кpb3, Cf2, пп: b2

Ход белых. Выигрыш.**№3**

Б: Кph3, Lf6, пп: a6, b3

Ч: Кph5, Lb5, пп: b6

Ход белых. Выигрыш.**№4**

Б: Кре1, Ке3, пп: b5, e2

Ч: Кре5, Сg8, пп: e4

Ход белых. Выигрыш.**№5**

Б: Кpg2, Кс2, пп: a5, f2

Ч: Крс6, Ch6, пп: h2

Ход белых. Выигрыш.**№6**

Б: Кpg1, Фd2, Лс1, Лd1, Сb2, Сg2, Кс3,

пп: a2, b3, e2, f2, g3, h2

Примечания:

9-10 правильных ответов – 5 баллов

7-8 правильных ответов – 4 балла, 5-6 правильных ответов – 3 балла

Контрольные задачи для определения умений обучающихся учебно-тренировочных групп 3 года обучения по шахматам (№2).**№1**

Б: Кpg1, Фd2, Лb1, Лb2, Ce2, Кс2,

пп: a2, c3, d4, e3, f4, g2, h2

Ч: Кpg8, Фе7, Лb7, Лb8, Ca4, Kb5,

пп: a5, c4, d5, e6, f5, g4, h5

Ход белых. Выигрыш.**№9**

Б: Кpg1, Фf5, Ла7, Сg4, пп: e3, f2, g2, h3

Ч: Кph6, Фс2, Лb8, Ке4, пп: f6, g5

Ход черных. Ничья.**№10**

Б: Кpg1, Фg5, Lf1, Lh3, Ce5, пп: a2, b3, d3, g2, h2

Ч: Кpg8, Фf8, Ла8, Ле8, Сс8, пп: a5, b5, c5, f7, g6

Ход белых. Выигрыш.

Ч: Кpg8, Фd8, Лс8, Lf8, Ce6, Cf6, Ке7,

пп: a7, c6, d5, f7, g7, h7

Ход белых. Предложить план игры.**№7**

Б: Кpg1, Фb3, Лb1, Ле1, Cf1, Ch4, Кс3,

пп: a2, b4, f2, g2, h2

Ч: Кpb8, Фg7, Лd8, Лg8, Cd4, Сg4, Ке5,

пп: a7, c7, c6, d5, f6

Ход черных. Выигрыш.**№8**

Б: Кpg1, Фf3, Лd1, Ле1, Сg3, Кс3, Kd4,

пп: a3, b2, c2, e4, f2, g2, h2

Ч: Кре8, Фс7, Ла8, Лh8, Сb7, Ce7, Kf6,

пп: a6, b5, d6, e5, f7, g6, h7

Ход белых. Выигрыш.**№9**

Б: Кpg1, Фg5, Ле2, Ле3, Ке6,

пп: c3, d4, f2, f6, g3, h6

Ч: Кph8, Фd6, Ла3, Lf8, Kf7, пп: a7, b6, d5, g6, h7

Ход белых. Выигрыш.**№10**

Б: Кpb5, Фb2, Ca1, Ce8

Ч: Кре4

Ход белых. Мат в два хода.**Ход черных. Найти план выигрыша, если белые придерживаются выжидательной тактики.****№2**

Б: Kpf2,Лс1,Лс3,Ch3,Кс5,
пп:a2,b3,e3,f3,g3,h2
Ч: Kpf8,Ла7,Ле7,Cf7,Kd6,
пп:a5,c6,d5,f6,g7,h6
Ход белых. Указать путь к реализации перевеса.

№3

Б: Kpg1,Фд2,Лс1,Ле2,Kf3,
пп:a2,b3,d4,f2,g2,h3
Ч: Kpg8,Фд6,Лс8,Лд8,Kd5,
пп:a6,b5,e6,f7,g7,h6 **Найти за черных путь к реализации преимущества.**

№4

Б: Kpg1,Фf2,Лс2,Лс3,Сс1,Cf1,
пп:a3,c4,d4,f3,g3,h2
Ч: Kpg8,Фа5,Лс7,Лс8,Са6,Kf6,
пп:a7,b6,e6,f7,g6,g7

Указать лучший ход за черных.

№5

Б: Kpg1,Фf6,Ла1,Лд1,Cf3,
пп:a2,b3,c4,f2,g2,h2
Ч: Kpg8,Фа5,Лс5,Лд7,Се6,
пп:a7,d6,f5,f7,g6,h7

Примечания: 9-10 правильных ответов – 5 баллов

правильных ответов – 4 балла, 5-6 правильных ответов – 3 балла

7-8

Контрольные задачи для определения умений обучающихся учебно-тренировочных групп 4 года обучения по шахматам.

№1

Б: Kpd3,Лс6,пп:a2,b5,f2,g2,h2
Ч: Kpf5,Лд5,пп:c5,d4,f7,g5,h7
Найти опровержение хода 1...c4+.

№2

Б: Kpf6,Лg7
Ч: Kpf8,Cf3

Ход белых. Выигрыш.

№3

Б: Кра8,Фb3,пп:b7
Ч: Kph6,Фс6

Ход белых. Выигрыш.

№4

Б: Kph1,Cb3,пп:g6
Ч: Kpg4,Лf4

Ход белых. Выигрыш.

№5

Б: Kph4,Фh1,пп:b3,d2
Ч: Kpf4,Фа5,пп:c7,c5,e5,e6,f7

Ход белых. Выигрыш.

№6

Б: Kph8,Лh2,Ла1,Сс1,Kb1,пп:a2,b2,c2,d2
Ч: Kpf7,Лg7,Kg3,пп:a7,b7,c7

Ход белых. Указать путь к выигрышу.

№6

Б: Kpc1,Kd5,пп:a2
Ч: Кра1,пп:b5

Ход белых. Выигрыш.

№7

Б: Kph1,Kd8,пп:f6,h2
Ч: Kpd6,пп:c3,f3,h3

Ход белых. Ничья.

№8

Б: Kph4,Kb1,пп:a4,c5,d6
Ч: Kpc4,Сс1,пп:b4,d7,f5,g7

Ход белых. Выигрыш.

№9

Б: Kpb6,пп:c6
Ч: Кра1,Лд5

Ход белых. Выигрыш.

№10

Б: Kpg3,Фf8,Cf7,Kg4

Ч: Kph7,Лg6,пп:g5 **Ход белых. Мат в два хода.**

Ход черных. Выигрыш.

№7

Б: Kpg1,Фf4,Ла1,Ле1,Cf3,Kg4,
пп:a2,b3,c2,d3,e5,f2,g3,h6
Ч: Kpg8,Фe7,Лс7,Лf8,Са6,Kd7,
пп:a3,b4,c5,d5,e6,f7,g6,h7

Ход белых. Выигрыш.

№8

Б: Kpd2,Фf2,Ле1,Лh1,Сс3,
пп:a3,b2,c2,d3,f3,g2
Ч: Kpg8,Фд5,Лс8,Лд8,Cg6,
пп:a7,b6,d6,e5,f4,g7,h7

Ход черных. Выигрыш.

№9

Б: Kph1,Фe1,Ла1,Лf1,Cb2,Ke4,Kf3,
пп:a2,b3,d3,e5,g2,h2
Ч: Kpg8,Фд8,Ла8,Лf8,Сс8,Ce7,Ка5,
пп:a6,b7,e6,f7,g7,h7

Ход белых. Выигрыш.

№10

Б: Kpf4,Фh2,Cb4,Kg3
Ч: Kpf2,пп:f7,g2

Ход белых. Мат в два хода.

Примечания: 9-10 правильных ответов – 5 баллов

7-8 правильных ответов – 4 балла, 5-6 правильных ответов – 3 балла

Контрольные задачи для определения умений обучающихся учебно-тренировочных групп 5 года обучения по шахматам.

№1

Б: Крс1, Ле7, Са3, пп: a2, b2, c2, f3, g4, h4

Ч: Крh6, Фd4, пп: a5, e3, f6, g6, h7

Ход белых. Выигрыш.

№2

Б: Крг1, пп: a4, b3, d3, f2, h2

Ч: Крh3, пп: a5, b6, c5, d4, f3, f5, h6

Ход черных. Выигрыш.

№3

Б: Крг1, Лf7, Лg8, Сg2, пп: c4, e4, g4, h3

Ч: Крс6, Ле3, Се5, Кf4, пп: d6, g5, g6

Ход черных. Выигрыш.

№4

Б: Крh1, Лb7, Лg7, Се1, пп: b4, c3, h4

Ч: Крh8, Ла8, Лc8, Кc2, пп: a6, b5, e3, e6, f6, g6

Ход белых. Выигрыш.

№5

Б:

Крс1, Фd2, Лd1, Лh1, Cf3, Ch4, Кc3, пп: a2, b2, c2, d4, e4, f2, g2, h2

Ч: Кре8, Фе7, Ла8, Лh8, Cf8, Кd7, Кf6, пп: a7, b7, c6, d6, e5, f7, g7, h6

Ход черных. Выигрыш.

№6

Б: Крг1, Фd1, Ла1, Сb3, Сc1, Кd2,

пп: b2, b5, c3, d4, f2, g3, h2

Ч: Крг8, Фh3, Ле8, Cd6, Cf5, Кd5,

пп: a6, c6, f7, g7, h7

Ход черных. Выигрыш.

№7

Б: Крг3, Фd2, Кd5, пп: e7

Ч: Крf5, Фе4, Кf7, пп: f3, h6

Ход белых. Выигрыш.

№8

Б: Кра4, Са6, Cf4

Ч: Крг1, Ch1, пп: g2, h1

Ход белых. Выигрыш.

№9

Б: Кре3, Лd8, Сb3, Ch4,

Ч: Крг4, Лb4

Ход белых. Выигрыш.

№10

Б: Крг1, Фf1, Лc1, Лh1, Cf3, пп: a3, b4, d6, g3, h2

Ч: Кре8, Фd2, Лf2, Сb6, Ка6, пп: a7, e5, f7, g7, h7

Ход белых. Выигрыш.

Примечания: 9-10 правильных ответов – 5 баллов

7-8 правильных ответов – 4 балла

5-6 правильных ответов – 3 балла

4. Описание ресурсной базы реализации образовательной программы

4.1. Для решения целей и задач реализации программы в учреждении имеются необходимые условия: профессионально подготовленный педагогический состав, хорошая и постоянно развивающаяся учебно-материальная база, стабильные результаты деятельности.

4.1.1. Характеристика педагогических кадров учреждения:

№№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Количество педагогических работников	26	
2	Количество педагогов, имеющих высшую категорию	2	8
3	Количество педагогов, имеющих первую категорию	7	27
4	Количество педагогов, имеющих вторую категорию	2	8

5	Количество педагогов, имеющих звания, награды:		
	- «Отличник физической культуры и спорта России»,	3	12
	- почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»	1	4
	- мастер спорта России	4	15
	- «Судья I категории» (по видам спорта)	12	46
6	Количество педагогов с высшим образованием	14	54
7	Количество молодых специалистов	11	42
8	Количество педагогов, с педагогическим стажем свыше 15 лет	10	38
9	Количество педагогов, являются бывшими воспитанниками учреждения	9	35

Распределение тренеров-преподавателей по видам спорта:

- Баскетбол - 6 чел.;
- Мини-футбол - 4 чел.;
- Дзюдо, самбо - 5 чел.;
- Каратэ - 3 чел.;
- Шахматы - 4 чел.

Среди тренерско-преподавательского состава учреждения имеют:

- грамота Олимпийского комитета России - 2 чел.
- Почетная грамота Агентства РК по ФКиС - 2 чел.
- грамота Агентства РК по ФКиС - 6 чел.
- благодарность Агентства РК по ФКиС - 3 чел.
- Почетная грамота Всероссийской федерации самбо - 1 чел.

4.1.2. Характеристика учебно-спортивной базы:

Для проведения учебно-тренировочных занятий МБОУ ДОД «ДЮСШ «Смена» располагает следующими объектами:

- спортивный зал «Смена» (мини-футбол, дзюдо и самбо, каратэ);
- шахматный клуб;
- спортивный комплекс «Локомотив» (мини-футбол, тренажерный зал);
- дом спорта «Шахтер» (баскетбол, тренажерный зал).

Кроме этого учебно-тренировочные занятия проводятся на следующих объектах города:

- спорткомплекс «Цементник» (мини-футбол);
- спорткомплекс «Воргашорец» (мини-футбол);
- спорткомплекс п.Северный (каратэ);
- МОУ «СОШ № 40» (каратэ, баскетбол);
- МОУ «СОШ № 26» (баскетбол);
- МОУ «СОШ № 13» (баскетбол);
- МОУ «Гимназия № 6» (баскетбол).

Ежегодно учреждением приобретается спортивный инвентарь и оборудование, спортивная форма.

В распоряжении учреждения имеется компьютерная, множительная техника, сеть Интернет, есть электронная почта (vrksmena@yandex.ru), создан сайт учреждения (<http://www.vrksmena.ru>).

4.1.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Дзюдо, самбо

1. «Борьба самбо», А.Харламов, «Прогресс», Волгоград, 1968 г.
2. «Методическое пособие по борьбе самбо», Д.И.Гулевич, М., 1985 г.
3. «Особенности классического самбо», Г.Пархомович, Пермь, 1993 г.
4. «Планирование и управление спортивной тренировкой самбистов», К.Г.Булочко, Ленинград, 1975г.
5. «Проблемы спортивной тренировки», К.В.Каледин, М., ФиС, 1961 г.
6. «Борьба самбо», П.С.Матвеев, М., ФиС, 1994 г.
7. «Самбо», К.П.Рудмон, М., ФиС, 1998 г.
8. «Юный самбист», А.И.Ланади, М., ФиС, 1992 г.
9. «Особенности борьбы самбо», К.С.Алесми, «Прогресс», Волгоград, 2003 г.
10. «Самбо – борьба № 1», В.А.Гаврилов, «Восход», Пермь, 2004 г.
11. «Физическая подготовка самбиста», Н.В.Качашкин, «Феникс», М., 2004 г.
12. Спортивная школа: начальный этап: учебное пособие / И.И.Столов, В.В.Ивочкин. – М.: Советский спорт, 2007. – 140 с.
13. Самбо: примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / С.Е.Табаков, С.В.Елисеев, А.В.Конаков, - М.: Советский спорт, 2008. – 236 с.
14. Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ Российской Федерации: - методические рекомендации / под редакцией И.И.Столова -2-е издание дополненное. – М.: Советский спорт, 2008.-148с.
15. Дзюдо: примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва/ Акоюн А.О. и др. – М.: Советский спорт, 2008.-96 с.

Мини-футбол

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-9 классов, утвержденная Министерством образования РФ
2. «Футбол для начинающих» (практический курс), М., «Астрель», 2001 г.
3. Настольная книга тренера «Наука побеждать», Н.Озолин, М., 2004 г.
4. Футбол «Самоучитель игры», А.К.В.Коробейник, Ростов-на-Дону, 2000 г.
5. «Юный футболист», учебное пособие для тренера, А.П.Лаптев, М., 1983 г.
6. «101 упражнение для юных футболистов», 2001 г.
7. «Психология в спорте», В.П.Фомин, ФиС, 1993 г.
8. «Футбол». Учебник для института физической культуры, В.А.Выжигин, 1999 г.
9. «Футбол в школе», С.Н.Андреев, М., 1986
10. Методики психодиагностики в спорте», В.Л.Маришук, М., «Просвещение», 1984 г.
11. «Футбол для мальчиков», Г.П.Михалкин, АСТ, М., 2000 г.
12. «Играй в футбол», А.С.Николаевич, Проматур, М., 1999 г.
13. «Футбол. Спорт для начинающих», Д.Дрюэт, АСТ, 2002 г.
14. «Мини-футбол в школе», С.Н.Андреев, «Советский спорт», М., 2006 г.
15. Спортивная школа: начальный этап, учебное пособие/И.И.Столов, В.В. Ивочкин – М.: Советский спорт 2007.-140 с.
16. Спорт и личность: методические рекомендации для детско-юношеских спортивных школ/А.Т.Паршиков, О.А.Мальштейн. – М.: Советский спорт, 2008 – 48 с.
17. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография /В.Г.Никитушкин, П.В.Квашук, В.Г.Бауэр. – М.: Советский спорт, 2005.-232с.

18. Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ Российской Федерации: - методические рекомендации / под редакцией И.И.Столова -2-е издание дополненное. – М.: Советский спорт, 2008.-148с.
19. Мини-футбол (футзал): примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / С.Н.Андреев, В.С.Левин, К.В.Еременко. – М.: Советский спорт. 2008.-96 с.

Шахматы

1. «Шахматная школа», Ю.Л.Авербах, ФиС, 1976 г.
2. «Эндшпиль», Ю.Авербах, ФиС, 1981 г.
3. «Спутник шахматиста: справочник», В.П.Елесина, В.М.Волкова
4. «Программа подготовки юных шахматистов II разряда», В.Галинищев, «Советская Россия». 1979 г.
5. «Шаг за шагом», Н.Журавлев, ФиС, 1986 г.
6. «Психологическая подготовка шахматиста», Н.В.Крогиус, М., ФиС, 1975 г.
7. «Уроки шахмат», А.Н.Костьев, ФиС, 1994 г.
8. «Учебник шахматной игры», Э.Ласкер, ФиС, 1980 г.
9. «Шахматы. Программа занятий», Я.Рохлин, «Московская правда», 1961 г.
10. «Миттельшпиль», П.Романовский, ФиС, 1963 г.
11. «Шахматный кодекс СССР», М., Центральный шахматный клуб СССР, 1990 г.
12. «Шахматы, наука, опыт, мастерство», под редакцией Б.А.Злотника, М., «Высшая школа», 1990 г.
13. «Шахматы. Энциклопедический словарь», М., «Советская энциклопедия», 1990 г.
14. «Шахматный учебник», В.А.Пожарский, МЭИ, 1996 г.
15. «Секреты дебютной подготовки», М.Дворецкий, «Фолио», Харьков, 1996 г.
16. «Что надо знать об эндшпиле», Ю.Авербах, М., ФиС, 1960 г.
17. «Шахматная школа», Ю.Авербах, А.Котов, М., ФиС, 1976 г.
18. «Шах и мат. Задачи для начинающих», А.В.Агафонов, учебное издание, Казань, 1994г.
19. «Путешествие в шахматное королевство», Ю.Авербах, Н.Бейлин, ФиС, 1978 г.
20. «Шахматные окончания», I-V том, Ю.Авербах, ФиС, 1981-84 гг.
21. «Комбинаторное искусство», В.Блох, М., изд.»Инженер», 1993 г.
22. «Этюд в пешечном окончании», Ф.Бондаренко, 1999 г.
23. «Самоучитель-тренажер шахматиста», А.С.Волчок, «Мысль», Николаев, 1991 г.
24. «Дебютный путеводитель», Э.Гуфельд, Н.Калиниченко, Челябинск, 1991 г.
25. «Начинающим шахматистам. Упражнения. Партии. Комбинации», С.И.Давыдюк, Минск, «Полымя, 1994г.
26. «Сборник шахматных комбинаций», С.Д.Иващенко, Киев, 1986 г.
27. «Неисчерпаемые шахматы», А.Е.Карпов, Е.Я.Гик, изд. Московского университета, 1989
28. «Моя система», Нимцович, ФиС, 1974 г.
29. «Моя система на практике», Нимцович, ФиС, 1979 г.
30. «Основы дебюта», В.П.Панов, ФиС, 1971 г.
31. «Курс дебютов» В.П.Панов, Эстрин, М., ФиС, 1980 г.
32. «Современная шахматная партия», Таррат, Физкультиздат,, 1996 г.
33. Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ Российской Федерации: - методические рекомендации / под редакцией И.И.Столова -2-е издание дополненное. – М.: Советский спорт, 2008.-148с.

Каратэ киокусинкай

1. «Анатомия человека», Кронес М.П., М., 1981 г.
2. «Гигиена и спорт», Шевченко К.Л., Киев, 1989 г.
3. «Лучшее каратэ», Накаяма М., М., 1981 г.

4. «Я и каратэ», Г.Цзун, ФиС, 1987 г.
5. «Каратэ», Н.Коротян, ФиС, 1987 г.
6. «Все о каратэ», Р.Ухондэ, ФиС, 1971г.
7. «Каратэ-до», Р.Хаберзоцер, М., 1993г.
8. Лечебная физкультура для институтов физкультуры, М., 1991 г.
9. Справочник медицинского работника, М., 1996 г.
10. «Лучшее в каратэ», Ковалев Н.Б., ФиС, 1990 г.
11. «Каратэ навсегда», Каеку С., М., 1989 г.
12. «Каратист – это сила!», Санде С., М., 1993 г.
13. «Техника каратэ» - пособие для спортсменов, М., 1981 г.
14. «Первый путь к каратэ», Королев С., М., 1995 г.
15. «Всегда первый», Камусидо К., ФиС, 1989 г.
- «Каратэ – это жизнь», Сукори Б., М., 1993 г.
16. «Каратэ – дружная семья», С.Санде, ФиС, 1986 г.
17. Спортивная школа: начальный этап, учебное пособие/И.И.Столов, В.В. Ивочкин – М.: Советский спорт 2007.-140 с.
18. Спорт и личность: методические рекомендации для детско-юношеских спортивных школ/А.Т.Паршиков, О.А.Мальштейн. – М.: Советский спорт, 2008 – 48 с.
19. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография /В.Г.Никитушкин, П.В.Квашук, В.Г.Бауэр. – М.: Советский спорт, 2005.-232с.

5. Организация внеучебной деятельности

Личностное развитие детей – одна из основных задач учреждения дополнительного образования.

В процессе занятий спортом развивается общественная активность, самоотверженная борьба за интересы коллектива, волевая целеустремленность к победе, чувство патриотизма и ответственности за свои выступления на соревнованиях, за успехи и результаты своей спортивной деятельности, уважение к товарищам по команде, соблюдение принципов честной борьбы, требовательности к себе.

Эти качества необходимы юному спортсмену для подготовки к многолетнему спортивному совершенствованию, преодолению постоянно возрастающих нагрузок, выполнению спортивного режима тренировки на современном уровне, умение целеустремленно преодолевать неприятные эмоции и чувства, связанные со сложными заданиями и большими нагрузками.

Весь учебно-тренировочный процесс и мероприятия, проводимые в учреждении, направлены на воспитание патриотизма, любви и преданности Родине, школе, коллективу, достижение высоких спортивных результатов.

В течение учебного года проводится большое количество различных спортивно-массовых мероприятий, соревнований, конкурсов рисунка, основными задачами которых является пропаганда здорового образа жизни, развитие физических качеств спортсменов, выявление сильнейших.

Формами внеучебной деятельности являются: проведение бесед на различные темы, организация разнообразных экскурсий и походов, участие в массовых спортивных праздниках, посещение соревнований различного уровня, участие в судействе соревнований, проведение тематических праздников, конкурсов рисунка.

Важное место в воспитательной работе учреждения отводится соревнованиям, которые проводятся согласно календарному плану по каждому отделению.

6. Диагностика результативности освоения образовательной программы

Основным показателем работы педагогического коллектива учреждения являются спортивные достижения воспитанников.

Основные формы подведения итогов реализации образовательной программы: соревнования, сдача контрольно-переводных нормативов, выполнение разрядных требований Единой всероссийской спортивной классификации.

Ежегодно учащиеся МБОУ ДОД «ДЮСШ «Смена» принимают активное участие в соревнованиях различного уровня.

Итоги участия учащихся МБОУ ДОД «ДЮСШ «Смена» в соревнованиях республиканского и всероссийского уровня за 2013 год

МЕСЯЦ	Чемпионаты и Первенства России		Чемпионаты и Первенства СЗФО		Чемпионаты и Первенства Республики Коми	
	Всего участвовало	Заняли призовые места	Всего участвовало	Заняли призовые места	Всего участвовало	Заняли призовые места
Январь	0	0	9	3	77	34
Февраль	40	20	2	2	51	24
Март	20	2	11	4	20	20
Апрель	6	1	28	14	24	10
Май	4	4	28	24	0	0
Июнь	0	0	0	0	0	0
Июль	1	0	0	0	0	0
август	0	0	0	0	0	0
сентябрь	0	0	3	0	0	0
октябрь	26	16	0	0	88	40
ноябрь	7	2	10	0	40	51
декабрь	15	15	18	16	1	1
Итого:	119	60	109	63	301	180

Выполнение учащимися МБОУ ДОД «ДЮСШ «Смена» разрядных требований ЕВСК в 2013 году

Разряд	1 юн	2 юн	3 юн	2 сп.	3 сп.	Всего	1 сп.	КМС	МС	Всего
Мини-футбол	19	12	6	-	-	37	-	-	-	-
Баскетбол	28	8	9	-	14	59	-	-	-	-
Каратэ	18	22	-	12	-	52	-	-	-	-

Дзюдо	14	14	7	14	1	50	1	9	-	10
Самбо	16	6	28	10	2	62	11	8	4	23
Шахматы	-	-	-	28	45	73	10	1	-	11
ИТОГО:	95	62	50	64	62	333	22	18	4	44

7. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы

Модель выпускника МБОУ ДОД «ДЮСШ «Смена»

В процессе обучения у спортсмена формируется полное представление о выбранном виде спорта, необходимые знания о правилах по выбранному виду спорта, опыт взаимодействия с окружающими людьми, о влиянии физических упражнений на организм человека, об обеспечении безопасной жизнедеятельности. Происходит формирование таких качеств, как внимательность, координация, самостоятельность, терпеливость и другие, осознание ответственности за свои решения через принятие ценностных норм общества.

Личностно – значимые качества выпускника:

- творческий человек;
- человек умеющий совершенствоваться;
- физически развит;
- ведущий здоровый образ жизни;
- терпимый и открытый в отношениях к людям;
- готовый к увеличению игрового мастерства;
- умеющий слушать, запоминать, повторять;
- коммуникативный.

Выпускник – носитель суммы:

Специальных знаний

- основ истории развития физической культуры в России, особенностей развития выбранного вида спорта;
- о разнообразных формах двигательной активности и умелом их использовании для совершенствования индивидуальных физических способностей;
- о функциональной направленности физических упражнений, их образовательном и воспитательном значении;
- о правилах судейства соревнований.

Специальных умений

- технически - грамотно осуществлять технико-тактические действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических нагрузок;
- самостоятельно организовать и провести занятия различной функциональной направленности;

- самостоятельно изучать физические упражнения и двигательные действия;
- самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, проводить рефлексию деятельности;
- отличаться мобильностью, динамизмом, готовностью к сознательному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах, ушибах и несчастных случаях.

После окончания спортивной школы выпускники, освоившие программу по виду спорта в полном объеме, получают свидетельство об окончании МБОУ ДОД «ДЮСШ «Смена».