

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Спортивная школа «Смена»

**Воркута**

**2023**

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о порядке проведения самообследования (далее – Положение) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Смена» (далее – Учреждение) регулирует основные нормы и принципы проведения самообследования Учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом министерства Образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса.

## **II. Цель, задачи, методы и критерии самообследования**

2.1. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии дополнительной образовательной деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о самообследовании.

2.2. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у субъектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Учреждения в целом или отдельных ее компонентов;
- создание целостной системы оценочных характеристик тренерско-педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания) в образовательной системе Учреждения в целом, резерв ее развития;
- установление причин возникновения и путей ремонта выявления в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действий, относящихся к ним.

2.3. Методы и критерии самообследования:

- пассивное (количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

- активное (мониторинг, анкетирование, тестирование, социальный опрос).

В соответствии с целью и задачами, определенными законодательством в сфере образования самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормам и современным требованиям;

- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;

- прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы Учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

### **III. Организация самообследования**

3.1. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется Учреждением самостоятельно.

3.2. Самообследование проводится ежегодно.

3.3. Отчет составляется не позднее 01 апреля.

3.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;

- организацию и проведение самообследования в Учреждении;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании Учреждения;

- рассмотрение отчета о самообследовании;

- размещение отчета о самообследовании на сайте Учреждения.

### **IV. Состав лиц и осуществление процедуры самообследования**

4.1. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- директор

- заместитель директора

- рабочая группа

4.2. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников, организации процесса дополнительного образования,

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества дополнительного образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, в том числе:

- содержание и качественный уровень организации образовательного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

- активность, качество и разнообразие форм методической работы, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту тренерско-педагогического состава;

- результаты аттестации тренеров-преподавателей;

- оценка профессионального уровня творческой деятельности тренеров-преподавателей и обучающихся в Учреждении, результативность участия в различных видах соревнований, творческих фестивалях, конкурсах;

- оценка эффективности и разнообразия форм внеплановой работы, осуществляемой в Учреждении.

4.3. Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании.

## **V. Результаты самообследования**

5.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего 1 часть – аналитическую, 2 часть – результаты анализа показателей деятельности.

5.2. Отчет составляется по состоянию на 1-е апреля текущего года.

5.3. Отчет о самообследовании подписывается директором Учреждения и заверяется печатью.

5.4. Размещение отчета о самообследовании на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.