

Рассмотрен
На заседании Педагогического совета
МБУ ДО «СШ «Смена»
Протокол от 25.09.25 № 2

Утвержден
Приказом МБУ ДО «СШ «Смена»
№ 96 от 26.02 2025 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа «Смена»
за 2025 год

Воркута
2026

Содержание

Введение.

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании
 - 1.1. Общие сведения.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения дополнительного образования.
 - 1.3. Сведения о зданиях, помещениях и ресурсном обеспечении для ведения учебно-тренировочного процесса.
 - 1.4. Качество кадрового состава.
 - 1.5. Контингент обучающихся.
 - 1.6. Система управления учреждением дополнительного образования.
 - 1.6.1. Система внутриучрежденческого контроля.
 - 1.7. Содержание и формы организации дополнительного образовательного процесса.
 - 1.7.1. Реализуемые дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.
 - 1.7.2. Формы, методы организации учебно-тренировочного процесса.
 - 1.8. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 1.8.1. Результаты и качество освоения реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.
 - 1.8.2. Внутренняя оценка качества дополнительного образования. Востребованность выпускников.
 - 1.9. Оценка материально-технической базы.
 - 1.10. Качество учебно-методического обеспечения.
 - 1.11. Библиотечно-информационное обеспечение.
 - 1.12. Выявленные проблемы по результатам самообследования.
 - 1.13. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.
2. Показатели деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Смена», подлежащего самообследованию.
 - 2.1. Выводы по результатам анализа показателей деятельности учреждения дополнительного образования.

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Смена» (далее – Учреждение) проведено в соответствии с п. 3. ч.3. статьи 28 Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», Уставом МБУ ДО «СШ «Смена», внутренними локальными актами.

Самообследование – обязательная процедура для образовательных организаций всех типов. Самообследование проводится ежегодно. В процедуре самообследования участвуют тренерско-педагогические работники, административно-методический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

Самообследование проводится в форме анализа. Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии и динамике развития Учреждения на основе анализа деятельности МБУ ДО «СШ «Смена», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании

1.1. Общие сведения

Год основания учреждения: 2001.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Смена».

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО «СШ «Смена».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Подвид образовательной организации: дополнительное образование детей и взрослых;

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация муниципального округа «Воркута» Республики Коми.

Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляет Управление физической культуры и спорта администрации муниципального округа «Воркута» Республики Коми.

Юридический адрес: 169912, Республика Коми, г. Воркута, ул. Гагарина, д. 8а.

Телефон: 8(82151) 6-10-77

Электронный адрес: vrksmena@yandex.ru

Адреса в сети Интернет: сайт организации – <http://vrksmena.ru> , сообщество в социальной сети – <https://vk.com/smenavorkuta>

Администрация: директор – Горбунов Иван Михайлович, заместители директора – Кольтяпин Максим Игоревич.

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет Устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать установленного образца.

Банковские реквизиты:

ИНН -	1103025432
КПП -	110301001
ОГРН -	1021100813150
ОКВЭД -	85.41
ОКТМО -	87510000
ОКАТО -	87410000000
ОКПО -	35831329

Платежные реквизиты:

Финансовое управление администрации МО «Воркута» (МБУ ДО «СШ «Смена», 803УЭ2Ш4000)

Расчетный счет(Казначейский счет) -

03234643875100003200

Кор. счет -

-

БИК -

018702501

Наименование банка -

ОКЦ №1 ВВГУ Банка России//УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗНАЧЕЙСТВА ПО НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ЕКС -

40102810745370000024

Лицевой счет -

803УЭ2Ш4000

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности:

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года № 01599 от 01.02.2001 г. серия 11 № 000844515;

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 336 от 28.03.2023;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 28.02.2019 № Л035-01120-11/00247576 Министерством образования и науки Республики Коми, срок действия - бессрочно.

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «Спортивная школа «Смена» является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Нормативные локальные акты в части содержания образования, организации дополнительного образовательного процесса

Документ	Состояние, характеристика документа
Программа развития	Отражает перспективы развития Учреждения на период 2025-2028 годы.
Годовой календарный учебный график	Утверждается директором, отражает направления организации учебно-тренировочного процесса
Учебные планы по видам спорта	Утверждены директором, отражают распределение учебных часов программы по разделам подготовки.
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта	Утверждены директором, предназначены для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта.
Штатное расписание	Утверждается директором, согласовывается учредителем. Формируется ежегодно.
Тарификационный список	Утверждается директором на учебно-тренировочный

	год, согласовывается учредителем.
Локальные нормативные акты (положения, правила и др.)	Утверждаются приказом директора, согласовываются на педсовете
Должностные инструкции	Разработаны в соответствии с требованиями к должностям и утверждены директором
Правила внутреннего трудового распорядка	Регулируют трудовые отношения в Учреждении в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (далее – ТК РФ) и иными нормами трудового законодательства
Расписание учебно-тренировочных занятий	Утверждаются директором на учебно-тренировочный год. Изменения вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам.
Планы работы (воспитательный, патриотический, антидопинговой пропаганды и др.)	Составляются на основе анализа деятельности за предыдущий год и утверждаются директором
Информационно-статистические	Информационно-статистические и аналитические материалы по основным направлениям (1-ФК, 5-ФК, 1-ДОД и др.)
План внутриучрежденческого контроля	Утверждается директором, отражает организацию работы по контролю

Вывод: МБУ ДО «Спортивная школа «Смена» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение дополнительной образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативная документация, разработанная Учреждением, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования, физической культуры и спорта, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу МБУ ДО «СШ «Смена».

1.3. Сведения о зданиях, помещениях и ресурсном обеспечении для ведения учебно-тренировочного процесса

В управлении Учреждения находятся 5 подведомственных объектов:

- спортивный зал «Смена» - договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности № 168 от 25.10.2022
- спортивный комплекс «Локомотив» - договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности № 167 от 25.10.2022
- дом спорта «Шахтер» - договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности № 166 от 25.10.2022
- шахматный клуб - договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности № 165 от 25.10.2022
- спортивный комплекс «Родник» - оперативное управление согласно постановлению администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 07.06.2023 № 631

Все объекты оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем для организации учебно-тренировочных занятий по видам спорта.

Также все объекты оборудованы системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт специализированной пожарной охраны, системами оповещения о чрезвычайной ситуации, аварийным эвакуационным освещением, тревожными кнопками.

Адреса мест осуществления дополнительной образовательной деятельности:

169912, Республика Коми, г. Воркута, ул. Гагарина, д. 8а – спортивный зал «Смена», 649,7 кв.м
169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Дончука, 8-а – шахматный клуб, 474,2 кв.м
Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленинградская, 26 – дом спорта «Шахтер», 1470,5 кв.м

Республика Коми, г. Воркута, ул. Матвеева, 27-а – СК «Локомотив», 3857,8 кв.м
Республика Коми, г. Воркута, ул. Ш.Набережная, 12а – СК «Родник», 725,8 кв.м
Республика Коми, г. Воркута, ул. Димитрова, 5 – СК «Арктика», 1200,2 кв.м
Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, 47 – МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», 238,7 кв.м
Республика Коми, г. Воркута, пгт Воргашор, ул. Катаева, 22 – ПБ «Воргашорец», 676,4 кв.м
Республика Коми, г. Воркута, пгт Северный, ул. Цементнозаводская, 19 – СК «Северный», 594,4 кв.м
Республика Коми, г. Воркута, ул. Возейская, д. 8 – МОУ «СОШ № 12», 630,4 кв.м
Республика Коми, г. Воркута, ул. Димитрова, д. 9 – МОУ «СОШ № 23», 256,3 кв.м
Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 34а – МОУ «СОШ № 40 с УИОП», 284,4 кв.м
Республика Коми, г. Воркута, ул. Парковая, д. 20а – МОУ «Гимназия № 6», 279,0 кв.м

Вывод: Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки соответствует направлениям деятельности, отвечает современным требованиям по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в учебно-тренировочном процессе.

Реализован электронный документооборот на основе сетевых папок общего доступа и личных сетевых папок пользователей. Официальный Интернет-сайт Учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам учебно-тренировочного процесса и другим посетителям сайта по всем направлениям деятельности. Информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды Учреждения, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Большинство работников имеют личные электронные адреса, что также способствует повышению интенсивности обмена информацией. Важная роль в информационном обеспечении образовательного процесса принадлежит официальному Интернет-сайту Учреждения. Вся информация размещена в соответствующих разделах, в полной мере обеспечивает информационные потребности посетителей сайта и соответствует требованиям законодательства.

В Учреждении успешно внедрена автоматизированная информационная система АИС «Мой спорт». Действуют электронные журналы учета спортивной подготовки и электронные дневники самоконтроля спортсменов.

Самооценка ресурсного обеспечения: ресурсное обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полном объеме Программу развития МБУ ДО «Спортивная школа «Смена» на 2025-2028 годы, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта, соответствующих направленностям, определенным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки». Работа официального Интернет-сайта Учреждения соответствует требованиям Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

1.4. Качество кадрового состава

Кадровое обеспечение организации дополнительного образования. Качественные характеристики педагогического коллектива:

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников, %		100%
Всего педагогических работников, человек	25	
Из них внешних совместителей	3	12%
Наличие вакансий	0	0%
Образовательный уровень педагогических работников:		
- с высшим профессиональным образованием	20	76%
- со средним профессиональным образованием	4	16%
- с начальным профессиональным образованием	0	0
- студенты, не имеющие профессионального образования	1	8%
Прошли профессиональную подготовку:		
- за последние 5 лет	18	72%
Прошли курсы повышения квалификации:		
- за последние 5 лет	22	88%
Имеют квалификационную категорию:		
- всего	15	60%
- высшую	13	48%
- первую	2	8%
Состав педагогического коллектива по должностям:		
- директор	1	4%
- зам. директора	2	8%
- тренер-преподаватель	20	80%
- старший инструктор-методист	2	8 %
- инструктор-методист	3	12%
Состав педагогического коллектива по стажу работы:		
- 1-5 лет	2	8%
- 5-10 лет	3	12%
- 10-20 лет	11	44%
- 20 и более	9	36%
Состав педагогического коллектива по возрасту:		
- моложе 25 лет	1	4%
- 25-35 лет	7	28%
- 35 лет и старше	17	68%
Количество работающих пенсионеров по возрасту	7	26%
Имеют ученую степень	0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	8	32%
Имеют звание: кандидат в мастера спорта, мастер спорта	6	24%
Имеют 1 спортивный разряд	1	4%
Имеют судейские категории по видам спорта	24	96%

Все тренеры-преподаватели прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим (для работников сферы физической культуры и спорта)».

Ежегодно тренеры-преподаватели МБУ ДО «СШ «Смена» в целях организации межведомственного взаимодействия, раскрытия творческого потенциала педагогов в рамках формирования гибких компетенций обучающихся при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки успешно принимают участие в муниципальном мероприятии Единые методические дни «Смотрим в будущее!», освещая в форме проведения открытых занятий такие актуальные темы, как буллинг в подростковой среде, патриотическое воспитание обучающихся, всестороннее и гармоничное развитие личности, формирование настойчивости, уверенности в себе, воспитание чувства коллективизма. В 2025 году от учреждения приняли участие тренеры-преподаватели по шахматам:

- Бирюкова Яна Игоревна: в номинации «Открытое занятие» по теме «Совершенствование бросков со средней дистанции у баскетболистов 15-16 лет».

В 2025 году 3 тренера-преподавателя (Алехин И.В., Гилемханов Л.Х., Минасян Г.Г.) аттестовались на высшую квалификационную категорию. Также 2 инструктора-методиста аттестованы на высшую квалификационную категорию (Клишина Е.Г., Минкова А.Г.).

В 2025 году 1 тренер-преподаватель удостоен звания «Почетный тренер Республики Коми» (Голубец И.Н.)

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В общей численности тренерско-педагогических работников молодые специалисты в возрасте до 35 лет составляют 32%.

Молодые тренеры-преподаватели находятся в зоне особого внимания администрации, инструкторов-методистов, под руководством опытных тренеров-преподавателей, что позволяет им успешно адаптироваться в коллективе, сохранять традиции Учреждения, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом.

В Учреждении действует преемственность поколений. На данный момент 89% тренеров-преподавателей являются выпускниками МБУ ДО «СШ «Смена» разных лет.

Самооценка педагогического потенциала: в целом, в 2025 г.:

- доля тренерско-преподавательских работников с высшим профессиональным образованием - 80%;
- доля тренерско-преподавательских работников, имеющих квалификационные категории – 60%;
- своевременное прохождение курсов повышения квалификации, доля тренерско-преподавательских работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2025 год - 100 %.

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, что создает условия для развития инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга тренеров-преподавателей. Сформировано позитивное отношение тренеров-преподавателей к непрерывному образованию и самообразованию.

Вывод: За 2025 год в Учреждении проведена определенная работа по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы поощрения и стимулирования работников.

Анализ тренерско-преподавательского состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры и обладает высокой работоспособностью. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Перспективы:

- обеспечить качество и развитие системы непрерывного образования педагогических кадров, способных творчески осуществлять профессиональную тренерско-педагогическую деятельность;
- повышать уровень профессиональной компетенции тренеров-преподавателей;
- привлекать молодых специалистов через взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

1.5. Контингент обучающихся

Общее количество обучающихся: 697 человек на бюджетной основе.

Распределение состава обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта

Вид спорта	Количество обучающихся	% к общему числу	Из них женщин
Баскетбол	122	17,5	33
Дзюдо	142	20,4	25
Киокусинкай	57	8,2	7
Самбо	38	5,5	11
Футбол (футзал)	193	27,7	-
Шахматы	145	20,8	34
Итого:	697 чел.	100%	110

Количественный и возрастной состав обучающихся:

Возрастная категория	6-7 лет	8-9 лет	10-11 лет	12-13 лет	14-15 лет	16-17 лет	18 лет и старше
Количество обучающихся	42	133	192	169	104	42	15

Распределение обучающихся по этапам подготовки составляет: этап начальной подготовки – 284 чел., учебно-тренировочный этап – 413 чел.

В 2025 году свидетельство об окончании Учреждения вручено 52 обучающемуся. Также осуществлен набор 4-х групп с количеством обучающихся 70 человека по футболу (футзалу), баскетболу, самбо, шахматы.

Самооценка контингента обучающихся: численность контингента обучающихся на протяжении многих лет сохраняется. За последние 3 года соотношение по возрастному составу остается постоянным, с преобладанием количества детей младшего школьного возраста.

Вывод: Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что содержание деятельности Учреждения дает возможность удовлетворить интересы и потребности всех возрастных категорий обучающихся по различными видам спорта, что расцениваем как позитивный фактор организации учебно-тренировочного процесса Учреждения.

1.6. Система управления Учреждением дополнительного образования

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБУ ДО «СШ «Смена»». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

С целью повышения эффективности управленческой деятельности и контроля принятых управленческих решений в МБУ ДО «СШ «Смена» существует четкое распределение должностных обязанностей между директором, заместителями директора и инструкторами-методистами с частичным делегированием им управленческих полномочий, закреплённых в должностных обязанностях данных работников.

Директор и заместитель директора в 2023 году прошли профессиональную переподготовку по программе «Государственное и муниципальное управление» в объеме 250 часов.

Формами самоуправления Учреждения являются:

Совет Учреждения – высший коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом Учреждения, Положением о Совете. Действует между заседаниями общего собрания Учреждения. Решения Совета, принятые в соответствии с его

компетенцией, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Общее собрание работников Учреждения - является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание создается в целях обеспечения участия всех субъектов тренировочно-образовательного процесса Учреждения в реализации государственной политики в области дополнительного образования, содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, способствующих организации учебно-тренировочного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

В 2025 году было проведено два заседания общего собрания работников, на которых рассматривались вопросы о принятии локальных нормативных актов и обсуждались кандидатуры для награждения государственными и ведомственными наградами.

Тренерско-педагогический совет Учреждения определяет и возглавляет работу по решению актуальных тренерско-педагогических и методических проблем. В 2025 году состоялось три заседания Педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы:

- о рассмотрении кандидатур на награждение отраслевыми наградами;
- об утверждении учебного плана, календарного годового учебного графика, плана работы Учреждения на 2024-2025 учебный год, плана внутриучрежденческого контроля на 2024-2025 учебный год;
- об утверждении локальных нормативных актов;
- о переводе обучающихся на второй и последующие годы обучения.

Ежегодно проводится тематический педсовет по повышению информационной грамотности тренерско-педагогических работников, по организации корректной работы в автоматизированной информационной системе АИС «Мой спорт». Заседания проводятся в режиме обучающего семинара.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность администрации Учреждения, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач дополнительного образования.

Вывод: В МБУ ДО «СШ «Смена» осуществляется линейно-функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения, членами административного персонала - должностными инструкциями.

Система и механизмы управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

1.6.1. Система внутриучрежденческого контроля

Внутриучрежденческий контроль - это главный источник информации и диагностики состояния учебно-тренировочного процесса, основных результатов деятельности Учреждения. Под внутриучрежденческим контролем (далее – контроль) понимается деятельность администрации Учреждения, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Вопрос систематического контроля учебно-тренировочного и воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Контроль осуществлялся по утвержденному Плану внутреннего контроля. Целями внутреннего контроля являлись:

- компетентная проверка выполнения решений руководящих органов в области физической культуры и спорта и образования;
- сбор и обработка информации о состоянии учебно-тренировочного и воспитательного процесса;

- обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений;
- умелое, корректное и оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- совершенствование управленческой деятельности администрации Учреждения в целом на основе развития их аналитических умений и навыков;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям: мониторинг выполнения программ; контроль над ведением документации (журналы, личные дела обучающихся); контроль над состоянием ведения работы отделений (методическая грамотность тренерско-педагогических кадров, профессиональная компетентность); контроль компетентности обучающихся (результативность подготовки); контроль за обеспечением здоровья и безопасности детей; контроль за качеством спортивной подготовки; контроль за состоянием методической работы; контроль за работой тренерско-педагогических кадров.

При осуществлении контроля мы применяли следующие методы:

- посещение учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий;
- изучение документации;
- наблюдение за организацией учебно-тренировочного процесса;
- анкетирование;
- выявление и анализ результатов тренировочной деятельности.

Целями контроля являются:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов учебно-тренировочного процесса.

Функции внутриучрежденческого контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

Виды внутриучрежденческого контроля:

- выборочный (по отдельной теме)
- текущий
- итоговый
- тематический
- комплексный
- персональный

Объекты контроля:

- муниципальное имущество Учреждения;
- безопасные условия деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- кадры;
- документация;
- коллегиальные органы управления и др.

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-тренировочной и воспитательной работы в Учреждении. Каждую проверку администрация проводила в соответствии с Планом внутреннего контроля и определенной последовательности (издание приказа с утвержденным планом-заданием, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, издание приказа по итогам контроля и проверка исполнения указаний).

По результатам данного вида контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения тренеров-преподавателей на педагогических, методических советах и совещаниях при директоре.

Вывод: Проведение внутриучрежденческого контроля соответствует установленному порядку и является действенным инструментом в достижении качества тренерско-образовательной деятельности в Учреждении. Внутренняя система оценки охватывает различные

сферы деятельности Учреждения, дает объективную информацию о состоянии организации учебно-тренировочного и воспитательного процесса в Учреждении.

1.7. Содержание и формы организации дополнительного образовательного процесса

1.7.1. Реализуемые дополнительные образовательные программы спортивной подготовки

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высококонкретной, гармонично развитой и социально ответственной личности, организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства спорта Российской Федерации № 634 от 03.08.2022 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», Приказом Министерства спорта Российской Федерации № 392 от 30.05.2023 «О внесении изменений в особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденные приказом Минспорта России от 03.08.2022 № 634», а также Уставом, Лицензией на ведение образовательной деятельности МБУ ДО «СШ «Смена» осуществляет учебно-тренировочный процесс по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки направлены на отбор спортивно-одаренных детей и нацелены на формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта; на достижение высоких спортивных результатов и, в конечном итоге, формирование олимпийского резерва страны. Данные программы разрабатываются согласно федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта и в соответствии с примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, утвержденными приказами Минспорта РФ.

В 2025 году реализовывались следующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

№№ п/п	Наименование	Срок реализации	Распределение по этапам спортивной подготовки	
			этап начальной подготовки	учебно- тренировочный этап
1	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «БАСКЕТБОЛ»	8 лет	3 года	5 лет
2	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «ДЗЮДО»	9 лет	4 года	5 лет
3	Дополнительная образовательная программа	8 лет	3 года	5 лет

	спортивной подготовки по виду спорта «КИОКУСИНКАЙ»			
4	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «САМБО»	7 лет	3 года	4 года
5	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «ФУТБОЛ (футзал)»	9 лет	3 года	6 лет
6	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «ШАХМАТЫ»	7 лет	2 года	5 года

Все программы разрабатываются тренерами-преподавателями совместно с инструкторами-методистами, рассматриваются и принимаются на тренерско-педагогическом совете, утверждаются приказом директора Учреждения.

При анализе программ учитывается соответствие их содержания следующим принципам формирования:

- отражения в программах современных тенденций развития дополнительного образования детей;
- обозначение личностных результатов обучающихся, получаемых обучающимися в результате освоения программ;
- наличие мероприятий, противодействующих применению допинга в спорте;
- наличие разработанной системы контроля результативности с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов;
- требования к уровню освоения программ.

В программах определяются содержание деятельности, продолжительность обучения, нормы учебно-тренировочной нагрузки, формы организации учебно-тренировочных занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися образовательной программы, применяемые педагогические технологии.

Количество учебных групп по видам спорта, нагрузка тренеров-преподавателей устанавливаются администрацией по согласованию с учредителем, в зависимости от условий и объема финансирования.

Прием в Учреждение осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) поступающих или самих поступающих по достижении ими возраста 18 лет и заключения от специалистов врачебно-физкультурного диспансера или врача-педиатра об отсутствии противопоказаний к занятиям избранным видом спорта.

В 2025 году в Учреждении согласно тарификационному списку занималось 52 учебно-тренировочных группы по 6 видам спорта: баскетбол, дзюдо, киокусинкай, самбо, футбол (футзал), шахматы.

Количество учебно-тренировочных групп по видам спорта

№ п/п	Виды спорта	Олимпийские	Базовые для Республики Коми	Кол-во групп
1	Баскетбол	+	-	7
2	Дзюдо	+	-	12
3	Киокусинкай	-	-	4
4	Самбо	-	-	4
5	Футбол (мини-футбол)	+	+	12
6	Шахматы	-	-	13
ИТОГО				52

Распределение учебно-тренировочных групп и количества обучающихся по этапам обучения:

№ п/п	Виды спорта	Количество групп этапа начальной подготовки	В них обучающихся	Количество групп этапа учебно-тренировочного	В них обучающихся
1	Баскетбол	2	35	5	87
2	Дзюдо	5	70	7	72
3	Киокусинкай	1	17	3	40
4	Самбо	1	12	3	26
5	Футбол (футзал)	4	79	8	114
6	Шахматы	5	71	8	74
ИТОГО		18	284	34	413

Самооценка реализуемых программ: все дополнительные образовательные программы спортивной подготовки скорректированы в соответствии с современными требованиями. В программы своевременно вносятся изменения при утверждении новых или внесении изменений в действующие федеральные стандарты спортивной подготовки. Программы сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-диагностический инструментарий.

1.7.2. Формы, методы организации учебно-тренировочного процесса

Учреждение организует учебно-тренировочный процесс в соответствии с Учебным планом. Учебно-тренировочная группа – основная организационная единица детского коллектива. Учебно-тренировочная деятельность предусматривает различные формы организации учебного процесса:

- учебно-тренировочные занятия: групповые, индивидуальные, смешанные и иные (беседы, видеопросмотры, лекции);
- учебно-тренировочные мероприятия: подготовка к определенным соревнованиям, по общей или специальной физической подготовке, восстановительные мероприятия, учебно-тренировочные мероприятия в летний период (самоподготовка);
- спортивные соревнования: контрольные, отборочные, основные;
- воспитательные, патриотические мероприятия;
- иные формы организации обучения.

Кратность занятий обучающихся в неделю и их продолжительность определены дополнительной образовательной программой спортивной подготовки и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 (в редакции от 28.09.2020 № 28) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебно-тренировочном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся.

При проведении учебно-тренировочных занятий используются здоровьесберегающие технологии.

Учебно-тренировочный процесс в учреждении отражает свойства, характерные как для обучения, **так и для воспитания:**

- двусторонность взаимодействия тренера-преподавателя и обучающегося;
- направленность всего процесса на всестороннее и гармоничное развитие личности;
- единство содержательной и процессуальной (технологической) сторон;
- взаимосвязь всех структурных элементов: цели - содержания образования, и средств достижения образовательных задач - результата образования;
- реализацию трех функций: развития, обучения, воспитания человека.

Одной из важных составляющих учебно-тренировочного процесса Учреждения является

аспект воспитания растущей личности. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ Учреждения.

Ежегодно в Учреждении организуются участие обучающихся в мероприятиях «Общегородской субботник» и «Речная лента», в рамках которых проводятся акции по очистке территории города и вдоль реки Воркуты от мусора.

Традиционными для Учреждения стали мероприятия: беседы о важном: «История флага Российской Федерации», «Конституция Российской Федерации», «У вечного огня», конкурс рисунков «Мы помним! Мы гордимся!», День матери, День отца, Новогодние мероприятия, День 8 Марта, и др.

Большое внимание уделяется в учреждении проведению совместных мероприятий с участниками СВО, ветеранами боевых действий и родителями с обучающимися. 2025 год был объявлен в России Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов организованы и проведены следующие мероприятия с количеством участников:

- турнир МБУ ДО «СШ «Смена» по футболу «Северное сияние» среди мальчиков 2014-2016 г. на приказы компании «Легион» – **65**;
- семейно-спортивное мероприятие с обучающимися отделения футбола и их папами «Папа может!», беседа на тему: «Нужно ли служить в армии, чему учит служба?» – **30**;
- турнир МБУ ДО «СШ «Смена» по футболу среди юношей 2013-2014 г.р., посвященный Дню защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и борьбе с нацизмом на международном уровне – **18**;
- открытый турнир МБУ ДО «СШ «Смена» по футболу среди мальчиков 2015-2017 г.р., посвященный Дню защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и борьбе с нацизмом на международном уровне – **73**;
- турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню защитника Отечества – **19**;
- конкурс бросков МБУ ДО «СШ «Смена» среди юношей 2012 г.р. и младше, посвященный Дню защитника Отечества, в рамках Года защитника Отечества – **9**;
- открытое первенство МБУ ДО «СШ «Смена» по дзюдо среди юношей и девушек 2013-2014 г.р. посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – **81**;
- открытое первенство МБУ ДО «СШ «Смена» по дзюдо среди юношей и девушек 2011-2013 г.р. посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – **66**;
- первенство МБУ ДО «СШ «Смена» по баскетболу 3х3 среди юношей и девушек 2012 г.р. и младше в честь участников СВО, награжденных «Орденом мужества» – **28**;
- турнир МБУ ДО «СШ «Смена» по футболу «Майский мяч», памяти Героя Советского Союза Дончука Василия Ивановича, командира транспортной эскадрильи, защищавшей Советское Заполярье среди юношей и девушек 2010 г.р. и моложе – **32**;
- конкурс баскетбольного мастерства среди воспитанников МБУ ДО «СШ «Смена» 2007 г.р. и младше в честь участников СВО, награжденных «Орденом мужества» – **12**;
- культурно-спортивное мероприятие, посвященное Дню защиты детей. Выезд на природу детей и родителей отделения киокусинкай. Проведение семейных эстафет и конкурсов – **52**;
- спортивный праздник «Веселые старты», посвященные «Дню города» в рамках патриотического воспитания и Года защитника Отечества – **48**;
- турнир МБУ ДО «СШ «Смена» по футболу среди юношей 2015-2016 г.р. посвященный Дню Героев Отечества – **37**.

Создание единого воспитательно-образовательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия тренеров-преподавателей и родителей обучающихся. Администрацию, тренеров-преподавателей Учреждения и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

В учреждении созданы условия для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленных на поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся. Организация работы с родителями строилась по следующим направлениям:

- оказание консультативных услуг (проведение индивидуальных бесед, консультаций и др.);
- Дни открытых дверей, ежегодные соревнования «Папа, мама, я – шахматная семья!», товарищеские встречи по мини-футболу «Папы – дети» и др.;
- сотрудничество родителей, обучающихся и тренеров-преподавателей при участии в конкурсах различных уровней.

В целом, воспитательная система Учреждения старается предоставить возможность каждому проявить себя, ощутить себя творцом, получить непосредственное признание результата своей деятельности, а также способствует формированию эмоционально-положительного климата в деятельности.

В летний период при организации учебно-тренировочных сборов за пределами г. Воркуты для обучающихся организуются посещения музеев, памятных и исторических мест.

Самооценка форм и методов организации учебно-воспитательного процесса:

В целом, анализ содержания и организации образовательного процесса показывает: организация учебно-тренировочного процесса соответствует профилю Учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму в сфере физической культуры и спорта. Учебно-тренировочный процесс имеет достаточное программное обеспечение, каждая программа снабжена учебно-методическим комплексом, в деятельности тренеры-преподаватели используют разнообразные формы, методы, технологии и приемы обучения и воспитания, что способствует созданию оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, обеспечивает личностно-деятельностный характер усвоения знаний, умений, навыков, учитывает индивидуальные способности личности, развивает познавательную активность, творческую самостоятельность.

Воспитание как приоритетное направление в деятельности Учреждения составляет основу создания педагогической системы, а также является важным критерием его успешного развития. Учреждение, эффективно реализуя социально-педагогический потенциал свободного времени обучающихся, решает следующие важнейшие задачи современного воспитания: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

1.8. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.8.1. Результаты и качество освоения реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

Качество и полнота реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта в Учреждении отслеживается через:

- уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки);
- уровень спортивных достижений;
- сохранность контингента обучающихся.

Оценка уровня усвоения ключевых компетенций (знаний, умений, навыков)

Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством промежуточной аттестации обучающихся. Механизм промежуточной аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся.

Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта осуществляется также в виде текущего контроля, т.е. систематической проверки, проводимой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой по каждой изученной теме в течение учебно-тренировочного года с использованием контрольно-диагностического инструментария учебно-методического комплекса программы.

Тренеры-преподаватели фиксируют результаты промежуточной аттестации обучающихся в протоколах фиксации контрольных нормативов, определяя достигнутый уровень ожидаемых результатов, указанных в программе, соответствующего года обучения: высокий, средний, низкий, а также указывают формы, методы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Уровень спортивных достижений обучающихся

Критерием оценки уровня освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки являются и результаты соревновательной деятельности.

Участие обучающихся в соревнованиях различного уровня в 2025 г.

№	Уровень	Количество мероприятий	Количество участников
1	Внутришкольные	86	2551
2	Муниципальный уровень	64	1586
3	Региональный уровень	30	641
4	Зональные (СЗФО)	14	142
5	Прочие всероссийские	13	195
6	Федеральный уровень	3	4
7	Международный уровень	0	0
	Всего:	229	5119

Количество призовых мест в соревнованиях различного уровня в 2025 г.

№	Уровень	Количество призеров	Удельный вес количества призеров
1	Муниципальный уровень	921	37,2 %
2	Региональный уровень	323	24,6 %
3	Зональные (СЗФО)	54	23,4 %
4	Прочие всероссийские	136	48,5 %
5	Федеральный уровень	0	0 %
6	Международный уровень	0	0 %
	Всего	1434	30,1 %

С целью подготовки спортсменов к участию в соревнованиях различного уровня в 2025 году для обучающихся МБУ ДО «СШ «Смена» организованы учебно-тренировочные сборы:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Количество участников
1	Учебно-тренировочный сбор по дзюдо и самбо для подготовки к Первенству РК	03-08.01.2025 СК «Родник»	Отделение дзюдо(самбо)	Всего в УТС приняло участие 60 спортсменов, 50 - обучающиеся МБУ ДО «СШ «Смена»
2	УТС по дзюдо и самбо подготовки к Первенству СЗФО	25-29.03.2025 с/з «Смена»	Алехин И.В.	Всего в УТС приняло участие 50 спортсменов, 35 - обучающиеся МБУ ДО «СШ «Смена»
3	Участие в УТС и кю-тест по Кмокусинкай	27.04.2025 с.з. «Додзё ВФК»	Мезенков Д.С.	Всего в УТС приняло участие 50 спортсменов, 20 - обучающиеся МБУ ДО «СШ «Смена»
4	УТС и аттестационные экзамены (кю-тест) при участии Бранч-чифа ВКО, руководителя СЗФО, судьи высшей категории, Шихана А.В. Хидирова	03.05.2025 с.з. «Смена»	Гилемханов Л.Х.	50 обучающихся МБУ ДО «СШ «Смена»
5	УТС по дзюдо (самбо)	26.06.-16.07.2025 г. Геленджик, с. Кабардинка	Алехин И.В.	10 обучающихся МБУ ДО «СШ «Смена»

6	УТС по дзюдо (самбо)	23.06.-18.07.2025 г. Геленджик	Гилемханов Л.Х.	10 обучающихся МБУ ДО «СШ «Смена»
7	Учебно-тренировочные сборы по шахматам «Молодые таланты» для подготовки к Первенству РК в г.Воркуте	01-14.09.2025 ШХ	Алехин В.В.	80 обучающихся МБУ ДО «СШ «Смена»
8	УТС по изучению спарринговой и боевой техники, практике судейства при участии Мастера спорта России, Заслуженного тренера России Анатолия Вячеславовича Онищенко	24.11-04.12.2025 с/з «Смена»	Голубец И.Н.	Всего в УТС приняло участие 79 спортсменов, 55 - обучающихся МБУ ДО «СШ «Смена»
9	УТС по борьбе самбо для подготовки сборной команды г. Воркуты к участию в Чемпионате СЗФО по самбо среди мужчин и женщин 18 лет и старше, Первенстве СЗФО по самбо среди юниоров и юниорок до 23 лет, Первенстве РК по самбо среди юношей и девушек 12-14, 14-16, 16-18	03-15.12.2025 ОК «Родник»	Алехин В.В.	Всего в УТС приняло участие 40 спортсменов, 35 - обучающихся МБУ ДО «СШ «Смена»

В 2025 году МБУ ДО «СШ «Смена» приняло участие в организации и проведении соревнований в зачет Всероссийской Спартакиады народов Севера России «Заполярные игры» по следующим видам спорта:

- баскетбол;
- баскетбол 3х3;
- дзюдо;
- киокусинкай;
- футзал;
- шахматы.

Также в 2025 году МБУ ДО «СШ «Смена» приняло участие в организации и проведении на территории МО «Воркута» **13-ти** республиканских соревнований; **64-ти** муниципальных соревнований.

Помимо физкультурно-спортивных мероприятий в целях антинаркотической пропаганды, профилактики вредных привычек, профилактики заболеваемости, пропаганды здорового образа жизни, изучения правил антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения, патриотического воспитания, поведения на водных объектах в 2025 году для обучающихся организованы и проведены беседы, лекции и видео-просмотры в количестве **35**.

В целях антидопинговой пропаганды в 2025 году для спортсменов МБУ ДО «СШ «Смена» организованы и проведены **42** мероприятия в виде бесед, лекций, видео-просмотров, в которых приняли участие **865** спортсмена.

Также обучение на официальном сайте РУСАДА прошли **116** человека.

Из общего числа обучающихся МБУ ДО «СШ «Смена», количество спортсменов, имеющих спортивные разряды, спортивные звания составляет:

Спортсмены-разрядники за отчетный год			
2024 год		2025 год	
МС	-	МС	- 1
КМС	- 8	КМС	- 16
Первый	- 12	Первый	- 11
Массовые	- 352	Массовые	- 368
ВСЕГО:	- 372	ВСЕГО:	- 396

По отношению к прошлому отчетному периоду произошло увеличение общего количества обучающихся, имеющих спортивные разряды, на 24 человек.

В 2025 году выполнили спортивные разряды и звания.

- общее количество – 359 (295 - присвоение + 63 – подтверждение) чел., в т.ч.:

- МС - 1 чел.,
- КМС – 20 чел.,
- 1 разряд – 6 чел.,
- массовые разряды - 332 (271 + 61) чел.

Спортивные разряды за отчетный год	
2024 год	2025 год
	МС - 1
КМС - 10	КМС - 20
Первый - 8	Первый - 6
Массовые - 255 (209+46)	Массовые - 332 (271+61)
ВСЕГО: - 273	ВСЕГО: - 359

По отношению к прошлому отчетному периоду произошло увеличение общего количества обучающихся, выполнивших спортивные разряды, на 86 человек.

В 2025 году в спортивные сборные (основной состав + резерв) Республики Коми по разным видам спорта включены **151** спортсменов МБУ ДО «СШ «Смена»:

Вид спорта	Основной состав	Резерв
баскетбол	-	-
мини-футбол (футзал)	-	-
дзюдо	37	7
самбо	42	25
киокусинкай	6	7
шахматы	23	4
ИТОГО:	108	43

Ежегодно обучающиеся успешно принимают участие в муниципальном и республиканском конкурсе «Лучший спортсмен месяца». В 2025 году на муниципальном уровне лучшими спортсменами месяца признавались: январь – Талпа Елизавета (отделение дзюдо и самбо), (февраль – Сергеева Варвара (отделение дзюдо и самбо), март – Киязов Павел (отделение кюкусинкай), май – Носов Владислав (отделение дзюдо и самбо), сентябрь – лучшая команда Горбунов Иван Михайловичи (отделение футбола), сентябрь – Дорошин Андрей (отделение дзюдо и самбо).

В 2025 году обучающейся отделения кюкусинкай Петрик Амелии за высокие показатели в спорте назначена стипендия МО «Воркута» сроком на 1 год (распоряжение Совета МО «Воркута» №39 от 24.10.2025).

Тренеры-преподаватели оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимися, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития, выстраивают свою работу с детьми с высоким уровнем способностей, используя различные методы, приемы, формы, основываясь на индивидуальном подходе с учетом возможностей, темперамента, возраста каждого ребенка. Тесно взаимодействуют с родителями.

Основными показателями качества работы тренеров-преподавателей с обучающимися с высоким уровнем способностей можно назвать:

- показатели результативности участия в соревнованиях различного уровня;
- уровень удовлетворенности участников образовательного процесса результатами совместной деятельности;
- самым важным показателем является заинтересованность обучающихся в спортивной деятельности и желание продолжать занятия избранным видом спорта, о чем говорит высокий процент сохранности контингента обучающихся.

Вывод: Личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта закреплён в их спортивных

достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и социализации обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся в группах по видам спорта Учреждения в течение всего периода реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки является также важнейшим критерием оценки успешности выполнения программ.

В отделениях по видам спорта Учреждения стабильная сохранность контингента обучающихся. С начала 2024-2025 учебного года 88 % обучающихся Учреждения составили обучающиеся с предыдущих лет обучения, 12 % - вновь зачисленные обучающиеся.

Вывод: Высокие показатели уровня усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки), уровня спортивных достижений, сохранности контингента обучающихся подтверждают, что личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки закреплен в их спортивных достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и социализации обучающихся.

1.8.2. Внутренняя оценка качества дополнительного образования. Востребованность выпускников

В Учреждении работает внутренняя система оценки качества образования, которая основывается на локальных актах Учреждения. Ежегодно проводится мониторинг оценки качества спортивной подготовки, в который включаются все участники образовательного процесса: тренеры-преподаватели, родители, обучающиеся.

Результаты контрольных мероприятий анализируются и ежемесячно представляются на совещаниях при директоре с целью разработки планов совершенствования и обновления тренировочного процесса, его результативности, а также повышения уровня профессиональной подготовки тренерско-преподавательских работников. Вопросы исполнения нормативных документов систематически анализируются и представляются на заседаниях коллегиальных органов и совещаниях при директоре.

В целях контроля своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации и аттестации в Учреждении разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Осуществляется контроль за своевременным обучением тренеров-преподавателей по программе оказания первой помощи, санитарно-гигиеническим обучением.

Родители и обучающиеся являются активными участниками проведения независимой оценки качества предоставляемых услуг - открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг, доброжелательность, вежливость работников Учреждения.

Тренеры-преподаватели отслеживают выбор выпускниками дальнейшего профессионального образования, поддерживают с ними отношения и приглашают на встречи с детьми.

На данный момент в Учреждении 70 % тренеров-преподавателей по видам спорта являются выпускниками МБУ ДО «СШ «Смена», вернувшимися в родную школу после окончания ВУЗов физкультурно-спортивной направленности.

Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в Учреждении позволяет стабилизировать созданное единое образовательное пространство, повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг, совершенствовать систему оценки образовательных достижений учащихся, мотивировать педагогических работников к работе с целью повышения качества образования. В Учреждении созданы условия для развития спортивного потенциала детей, получения знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе и дальнейшей жизни.

Считаем, что дополнительное образование, полученное в Учреждении помогает нашим выпускникам в их дальнейшей профориентации и самоопределении, стать социально-адаптированной личностью в современных условиях.

1.9. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание зданий Учреждения в основном соответствует санитарным нормам и антитеррористической и пожарной безопасности. Здания Учреждения подключены к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Для обеспечения безопасности пребывания детей и работников смонтирована и исправно функционируют автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, установлено видеонаблюдение, аварийное освещение на путях эвакуации в случае ЧС. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, проходят ТО и при необходимости производится их замена. Все объекты оборудованы приборами учета электроэнергии, отопления, горячего и холодного водоснабжения, проводится их своевременная поверка.

Спортивные и тренажерные залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Ежегодно в летний период силами сотрудников и с привлечением подрядных организаций проводятся ремонтные работы. Большое внимание уделяется подготовке объектов к новому тренировочному сезону: производится ревизия системы отопления, электроснабжения, косметический ремонт помещений и др.

Вывод: Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать учебно-тренировочный процесс на высоком уровне по всем дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

1.10. Качество учебно – методического обеспечения

Методическую работу в 2025 году в Учреждении осуществляли 5 инструкторов-методистов.

В начале учебного года на педагогическом совете решены вопросы, связанные с организацией учебно-тренировочного процесса. Также рассмотрены результаты мониторингов учебно-воспитательной работы по профилактике употребления алкоголя, никотино-содержащих и наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни.

Проводилось знакомство с нормативно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности в области физической культуры и спорта.

В апреле методической службой был подготовлен и проведен педагогический совет, посвященный организации и проведению контрольно-переводных испытаний в учебно-тренировочных группах. На последнем – проведен подробный анализ проделанной работы, рассмотрены положительные моменты, недостатки, причины и условия их возникновения и устранения.

Педагогический совет свой функционал выполнил полностью. Педсоветы прошли на хорошем организационном уровне, участники были заинтересованы, активны.

Заседания тренерского совета были посвящены методическим, организационно-методическим темам, подводились итоги выполнения тренерами-преподавателями дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, качества и безопасности проведения спортивно-массовых мероприятий.

На заседаниях особое внимание уделялось следующим вопросам:

- повышению качества подготовки учебно-тренировочных занятий;
- самообразованию и повышению квалификации тренеров-преподавателей.

В течение года проводилась работа в АИС «МОЙ спорт», на сайте Госуслуг, заполнялись текущие мониторинги.

В течение года систематически обновлялась документация и информация о жизнедеятельности школы на официальном сайте Учреждения и в официальной группе

социальной сети ВКонтакте.

В Учреждении налажена система наставничества. Более опытные тренеры-преподаватели и инструкторы-методисты тесно сотрудничают с молодыми специалистами, оказывая им консультативную и практическую помощь в организации и проведении учебно-тренировочного процесса и мероприятий с обучающимися различной направленности.

Главной целью работы методической службы в 2025 году являлось включение научно-методической и аналитико-диагностической работы в контекст жизнедеятельности Учреждения как смыслообразующей в управлении качеством дополнительного образования, программно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем направленностям деятельности Учреждения, совершенствование педагогики и методики дополнительного образования в условиях непрерывного развития инновационного потенциала образовательной организации.

Для достижения поставленной цели были сформулированы и решались следующие задачи:

- создание условий для интенсивного развития различных граней профессионального мастерства тренеров-преподавателей, мотивация их на повышение профессиональной компетентности, оказание содействия в реализации ими эффективных педагогических и информационных технологий, методическое сопровождение участия тренеров-преподавателей в смотрах, конкурсах, приведение их к успеху;

- содействие созданию оптимальных условий для формирования единого воспитательно-образовательного пространства в Учреждении, повышения качества востребованных социумом дополнительных образовательных услуг и эффективности учебно-воспитательной работы с детьми, анализ динамики, мониторинг развития потенциала тренеров-преподавателей и творческих возможностей обучающихся;

- обеспечение методического руководства учебно-тренировочными занятиями с целью создания условий для выявления и развития спортивной одарённости обучающихся, совершенствование учебно-воспитательного процесса в направлении творческого развития, формирования и социализации их личности;

- стимулирование процесса освоения современных научных достижений, изучение, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта, снятие имеющихся у тренеров-преподавателей профессиональных затруднений, оказание им эффективной информационно-методической поддержки и практической помощи в решении поставленных задач;

- формирование востребованной и актуальной программно-методической продукции, способствующей оптимизации учебно-воспитательного процесса, их корректировка, рецензирование и апробация, совершенствование содержания, методов и форм организации образовательной деятельности, систематизация научно-педагогической информации, пополнение банка актуального опыта.

Педагогические работники Учреждения принимают участие в различных конкурсах, смотрах и т.д.

В 2025 году утверждены и успешно реализуются планы воспитательной работы и патриотического воспитания обучающихся.

Анализ проведённой в течение 2025 года работы позволяет сделать вывод о том, что план работы методической службы реализован в полном объёме, полученные результаты свидетельствуют о достижении поставленных целей и задач

Самооценка методической работы: система методической работы Учреждения отвечает современным требованиям, практикоориентирована, носит формат индивидуального методического сопровождения и направлена на освоение тренерами-преподавателями современных образовательных технологий в учебно-тренировочном и воспитательном процессе с целью повышения качества дополнительного образования. Тренеры-преподаватели и инструкторы-методисты эффективно используют в своей деятельности разнообразные формы методической работы: семинары, мастер-классы, открытые занятия, конкурсы, выставки и т.д. Все это позволяет организовать плодотворную работу тренеров-преподавателей с обучающимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к

совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательного процесса.

Вывод: Тренерско-педагогический коллектив Учреждения имеет реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В коллективе имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

1.11. Библиотечно–информационное обеспечение

В Учреждении отсутствует библиотека, но имеются учебно-методические пособия, печатные издания по различным видам спорта, ведется учет печатных периодических изданий, информации, статей, заметок о деятельности Учреждения.

Актуальная информация о деятельности Учреждения своевременно размещается на официальном Интернет-сайте Учреждения, на информационных стендах.

Самооценка библиотечно – информационного обеспечения: информация об образовательных, методических, научных, нормативных и других электронных ресурсах, доступных к пользованию, размещена на официальном интернет-сайте Учреждения.

Вывод: Информационное обеспечение Учреждения отвечает современным требованиям, информация открыта и доступна.

1.12. Выявленные проблемы по результатам самообследования

- недостаточная включенность тренерско-педагогических работников в инновационные процессы;
- недостаточная сформированность системы работы по распространению и обобщению опыта работы тренерско-педагогического коллектива;
- недостаточность взаимодействия с образовательными организациями общего, дошкольного, дополнительного образования, партнерских связей с учреждениями культуры, и др.;
- недостаточность материально-технической базы Учреждения к осуществлению учебно-тренировочного процесса в соответствии с современными требованиями, в том числе недостаток помещений и оснащения.

1.13. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы дополнительного образования в Учреждении для повышения качества учебно-тренировочного процесса и результата его успешной реализации;
- организация различных социокультурных событий для развития социального опыта обучающихся;
- создание условий для развития профессиональной компетентности тренерско-педагогических кадров;
- создание условий для развития и роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей, распространения, обобщения опыта работы и участия в профессиональных конкурсах;
- усиление роли и результативности методического обеспечения образовательного процесса;
- формирование современной материально-технической базы для обеспечения всех направлений деятельности;
- повышение эффективности системы управления в Учреждении.

2. Показатели деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Смена», подлежащего самообследованию в 2025 году

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности учреждения дополнительного образования, подлежащего самообследованию

№№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	697 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	269 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	369 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	42 человек
1.1.5.	Детей, старше 17 лет	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек/ 3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человека/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человека/0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5119 чел./735
1.8.1	На муниципальном уровне	1586 чел./ 228%
1.8.2	На региональном уровне	641 чел./ 92%
1.8.3	На межрегиональном уровне	337 чел./ 49%
1.8.4	На федеральном уровне	4 чел./ 1%
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1434 чел./ 206%
1.9.1	На муниципальном уровне	921 чел./ 133%

1.9.2	На региональном уровне	323 чел./ 47%
1.9.3	На межрегиональном уровне	190 чел./ 28%
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	169
1.11.1	На муниципальном уровне	64
1.11.2	На региональном уровне	13
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	6
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./ 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел./ 80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./ 60%
1.17.1	Высшая	13 чел./ 52%
1.17.2	Первая	2 чел./ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел./ 12%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 16%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	23 чел./ 48%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел./ 11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единица
1.23.2	За отчетный период	единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единицы/ человек
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс (кабинет)	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единицы
2.2.3	Мастерская, учебный гараж	0 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	13 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал (выставочный зал)	0 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./ %

3. Выводы по результатам анализа показателей деятельности учреждения дополнительного образования

Анализируя деятельность Учреждения за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2025 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Самообследование показало, что:

1. Для организационно–правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

2. Организация управления Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, физической культуры и спорта, Уставом Учреждения.

3. Организация учебно-тренировочного процесса в МБУ ДО «СШ «Смена» соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.3648-20 (в редакции от 28.09.2020 № 28) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставу Учреждения.

4. На основании анализа промежуточной аттестации обучающихся можно сделать вывод о том, что фактический уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки) обучающихся Учреждения соответствует высокому уровню.

5. Высокая результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня подтверждает высокое качество освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

6. Учреждение на 100% укомплектовано тренерско-педагогическими кадрами, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации за последние 3 года. Коллектив тренеров-преподавателей соответствует занимаемой должности, обладает потенциалом для дальнейшего развития. Управленческая деятельность тренеров-преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого обучающегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.

7. Сложившаяся в Учреждении система воспитательной, патриотической и спортивной работы способствует творческому самоопределению обучающихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.

8. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

9. Анализ удовлетворенности родителей и детей жизнедеятельностью в Учреждении показал высокий уровень, что свидетельствует о поддержке деятельности Учреждения родительской общественностью.

10. Учреждение является организатором муниципальных, республиканских, всероссийских физкультурно-спортивных мероприятий и активно участвует в мероприятиях различного уровня. Учреждение имеет большой опыт в проведении значимых мероприятий различного уровня.

11. Оказываемые в Учреждении образовательные услуги соответствуют стандарту качества предоставления муниципальной услуги в сфере дополнительного образования.